

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI VAZIRLAR MAHKAMASINING
QARORI**

**MAKTABGACHA, UMUMIY O‘RTA, O‘RTA MAXSUS, PROFESSIONAL VA
MAKTABDAN TASHQARI TA‘LIM TASHKILOTLARI PEDAGOG KADRLARINI
ATTESTATSIYADAN O‘TKAZISH TARTIBINI TAKOMILLASHTIRISH CHORA-
TADBIRLARI TO‘G‘RISIDA**

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta‘lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” 2020-yil 6-noyabrdagi PF-6108-son hamda “2017 — 2021-yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha Harakatlar strategiyasini “Yoshlarni qo‘llab-quvvatlash va aholi salomatligini mustahkamlash yili”da amalga oshirishga oid davlat dasturi to‘g‘risida” 2021-yil 3-fevraldagi PF-6155-son farmonlarida belgilangan vazifalar ijrosini ta‘minlash, shuningdek, maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta‘lim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan o‘tkazish tartibini yanada takomillashtirish maqsadida Vazirlar Mahkamasi qaror qiladi:

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta‘lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” 2020-yil 6-noyabrdagi PF-6108-son Farmoni **4-bandiga** hamda 2021-yil 3-fevraldagi PF-6155-son Farmoni bilan tasdiqlangan 2017 — 2021-yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha Harakatlar strategiyasini “Yoshlarni qo‘llab-quvvatlash va aholi salomatligini mustahkamlash yili”da amalga oshirishga oid **davlat dasturining** 228-bandiga muvofiq 2022-yil 1-yanvardan boshlab pedagog xodimlarga malaka toifasini berishning yangi tizimi joriy qilinayotganligi ma‘lumot uchun qabul qilinsin.

2. Belgilab qo‘yilsinki, 2022-yil 1-yanvardan boshlab:

maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta‘lim tashkilotlari pedagog kadrlarini (keyingi o‘rinlarda — pedagog kadrlar) attestatsiyadan o‘tkazish bo‘yicha vazirliklar va idoralar, Qoraqalpog‘iston Respublikasi, viloyatlar, Toshkent shahri, tumanlar (shaharlar) hamda ta‘lim muassasalari miqyosidagi attestatsiya komissiyalari tuzish va yig‘ma jild orqali hujjat topshirish amaliyoti bekor qilinadi;

pedagog kadrlarga qog‘oz shaklidagi attestatsiyadan o‘tganlik to‘g‘risidagi sertifikat berish amaliyoti bekor qilinib, elektron raqamli imzo bilan tasdiqlangan va QR-kod qo‘yilgan elektron shakldagi sertifikat berish tartibi joriy etiladi;

pedagog kadrlarga ushbu qaror qabul qilingunga qadar berilgan attestatsiyadan o‘tganlik to‘g‘risidagi sertifikatlar o‘z kuchida qoladi hamda amaldagi malaka toifasini (lavozimini) tasdiqlashda va amal qilish muddati tugagunga qadar sertifikatda ko‘rsatilgan malaka toifasi (lavozimi) bo‘yicha bazaviy tarif stavkalari asosida haq to‘lashda hisobga olinadi.

2¹. Belgilab qo‘yilsinki, 2024-yil 1-yanvardan boshlab:

maktabgacha, umumiy o‘rta va maktabdan tashqari ta‘lim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan o‘tkazish Maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi tomonidan, o‘rta maxsus va professional ta‘lim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan o‘tkazish Oliy ta‘lim, fan va innovatsiyalar vazirligi tomonidan amalga oshiriladi;

pedagog kadrlarni attestatsiyadan o‘tkazish va ularga malaka toifasi (lavozim) berish bo‘yicha hujjatlarni qabul qilish pedagog kadrlar tomonidan davlat xizmatlari markazlariga borgan holda yoki mustaqil ravishda O‘zbekiston Respublikasi Yagona interaktiv davlat xizmatlari portali yoxud tegishliliga bo‘yicha Maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi hamda Oliy ta‘lim, fan va innovatsiyalar vazirligining rasmiy veb-sayti orqali amalga oshiriladi.

3. Quyidagilarni nazarda tutuvchi Maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta‘lim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan o‘tkazish tartibi to‘g‘risidagi nizom **1-ilovaga** muvofiq tasdiqlansin:

maktabgacha, umumiy o'rta va maktabdan tashqari ta'lim tashkilotlari pedagog kadrlarining mutaxassislik fani va kasb standarti bo'yicha bilim darajasi hamda pedagogik mahoratini, o'rta maxsus va professional ta'lim tashkilotlari pedagog kadrlarining pedagogik mahoratini va psixologik tayyorgarligini baholash hamda o'quv fani bo'yicha malakalarini sinovdan o'tkazish;

davlat xizmatlari markazlari, O'zbekiston Respublikasi Yagona interaktiv davlat xizmatlari portali yoki Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi hamda Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining rasmiy veb-sayti orqali pedagog kadrlarning hujjatlarini onlayn qabul qilish hamda pedagog kadrlarga elektron raqamli imzo bilan tasdiqlangan va QR-kod qo'yilgan elektron shakldagi sertifikat berish;

nodavlat ta'lim tashkilotlarining pedagog kadrlarini ham attestatsiyadan o'tkazish va malaka toifasi berish.

4. Ta'lim inspeksiyasi 2022-yil 1-yanvarga qadar:

O'zbekiston Respublikasi Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalarini rivojlantirish vazirligi bilan birgalikda Ta'lim inspeksiyasining budjetdan tashqari rivojlantirish jamg'armasi mablag'lari hisobidan "pedkadr.tdi.uz" platformasini ishlab chiqsin;

Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Davlat personallashtirish markazi va boshqa manfaatdor vazirliklar va idoralar bilan birgalikda shaxsga doir ma'lumotlar bo'yicha axborot tizimining "pedkadr.tdi.uz" platformasi bilan integratsiya qilinishini ta'minlasin.

5. Tizimida maktabgacha, umumiy o'rta, o'rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta'lim tashkilotlari bo'lgan vazirliklar va idoralar:

bo'ysunuvidagi o'rta maxsus va professional ta'lim tashkilotlari tomonidan navbatdagi attestatsiyadan o'tadigan hamda navbatdan tashqari attestatsiyadan o'tish xohishini bildirgan pedagog kadrlarning pedagogik mahorati va psixologik tayyorgarligi baholanishini tashkil etsin hamda baholash natijalari yuzasidan ma'lumotnomaning pedagog kadrlarga o'z vaqtida taqdim etilishini ta'minlasin;

attestatsiyadan o'tganiga besh yil to'lgan va besh yil davomida amaldagi malaka toifasini (lavozimini) himoya qilmagan yoki malaka toifasini (lavozimini) oshirmagan pedagog kadrlarni navbatdagi attestatsiyaga o'z vaqtida jalb etish choralarini ko'rsin.

6¹. Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi:

2025-yil 1-yanvarga qadar pedagog kadrlarni attestatsiyadan o'tkazish va malaka toifalari berish tizimini xalqaro e'tirof etilgan vakolatli xorijiy tashkilotlarning akkreditatsiyasidan o'tkazish;

2025-yil 1-yanvardan boshlab pedagog kadrlarga xalqaro standartlar asosida malaka sertifikatini berish hamda belgilangan ball olgan pedagog kadrlarga bazaviy tarif stavkasining 70 foizi miqdorida ustama haq to'lash amaliyotini joriy etish choralarini ko'rsin.

7. Pedagog kadrlarni attestatsiyadan o'tkazish jarayoni bilan bog'liq xarajatlar O'zbekiston Respublikasi Davlat budjetidan Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi hamda Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligiga ajratilgan mablag'lar doirasida amalga oshirilishi belgilab qo'yilsin.

8. Vazirlar Mahkamasining "Ta'lim muassasalarida chet tillarini o'qitishning sifatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" 2017-yil 11-avgustdagi 610-son qarorining 3-bandini [uchinchi xatboshisi](#) chiqarib tashlansin.

9. O'zbekiston Respublikasi Hukumatining [2-ilovaga](#) muvofiq ayrim qarorlari o'z kuchini yo'qotgan deb hisoblansin.

10. Ta'lim inspeksiyasi manfaatdor vazirliklar va idoralar bilan birgalikda o'zlari qabul qilgan normativ-huquqiy hujjatlarni bir oy muddatda ushbu qarorga muvofiqlashtirsin.

11. Mazkur qarorning bajarilishini nazorat qilish O'zbekiston Respublikasi Bosh vazirining ijtimoiy rivojlantirish masalalari bo'yicha o'rinbosari B.A. Musayev, Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Ta'lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasi boshlig'i U.N. Tashkenbayev, maktabgacha ta'lim vaziri A.V. Shin, xalq ta'limi vaziri Sh.X. Shermatov hamda oliy va o'rta maxsus ta'lim vaziri A.H. Toshkulov zimmasiga yuklansin.

O'zbekiston Respublikasining Bosh vaziri A. ARIPOV

Toshkent sh.,
2021-yil 17-sentabr,

Maktabgacha, umumiy o'rta, o'rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta'lim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan o'tkazish tartibi to'g'risida

NIZOM

1-bob. Umumiy qoidalar

1. Ushbu Nizom davlat maktabgacha, umumiy o'rta, o'rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta'lim tashkilotlari (keyingi o'rinlarda — ta'lim tashkilotlari) pedagog va psixolog kadrlarini (keyingi o'rinlarda — pedagog kadrlar) attestatsiyadan o'tkazish tartibini belgilaydi.

Mazkur Nizom O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligining yuridik texnikumlari pedagog kadrlariga nisbatan tatbiq etilmaydi.

2. Quyidagilar pedagog kadrlarni attestatsiyadan o'tkazishning vazifalari hisoblanadi:

pedagog kadrlarning ta'lim to'g'risidagi hujjatida ko'rsatilgan tayyorlov, ta'lim yo'nalishi, mutaxassisligi yoki ixtisosligi bo'yicha bilimlarini sinovdan o'tkazish;

maktabgacha, umumiy o'rta va maktabdan tashqari ta'lim tashkilotlari pedagog kadrlarining mutaxassislik fani va kasb standarti bo'yicha bilim darajasi hamda pedagogik mahoratini, shuningdek, o'rta maxsus va professional ta'lim tashkilotlari pedagog kadrlarining o'z fanini bilishi, faoliyati samaradorligi, pedagogik mahorati, psixologik tayyorgarligini o'rganish va xolisona baho berish hamda ularni rag'batlantirish;

maktabgacha, umumiy o'rta, o'rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta'lim tashkilotlarini yuqori bilim saviyasiga ega bo'lgan, iste'dodli va iqtidorli pedagog kadrlar bilan to'ldirish.

3. Attestatsiyaning asosiy prinsiplari majburiylik, davriylik, oshkoralik, kengashib ish ko'rish hamda xolislik hisoblanadi.

4. Pedagog kadrlar har besh yilda bir marta navbatdagi majburiy attestatsiyadan o'tkaziladi.

Ilgari attestatsiyadan o'tmagan ishga yangi qabul qilingan pedagog kadrlar yoki oliy ta'lim tashkilotlarini bitirib birinchi bor ishga kirgan pedagog kadrlar kasbiy faoliyatiga uch yil to'lgandan so'ng navbatdagi majburiy attestatsiyadan o'tkaziladi (magistraturani tugatganlar bundan mustasno).

Pedagog kadrlar o'z xohishiga ko'ra navbatdan tashqari attestatsiyadan o'tkazilishi mumkin.

Navbatdagi majburiy attestatsiya natijalariga ko'ra amaldagi malaka toifasi (lavozimi) oshirilgan, saqlangan yoki tushirilgan, shuningdek, navbatdan tashqari attestatsiya natijalariga ko'ra amaldagi malaka toifasi (lavozimi) oshirilgan yoki saqlangan pedagog kadrlar navbatdagi majburiy attestatsiyaga besh yildan so'ng jalb etiladi.

Pedagog kadrlarning majburiy attestatsiyaga o'z muddatida jalb etilishi uchun pedagog kadr faoliyat ko'rsatayotgan ta'lim tashkilotining rahbari shaxsan javobgar hisoblanadi.

Pedagog kadrlarning attestatsiyasini tashkil etish va o'tkazish ushbu Nizomga 1-ilovada keltirilgan sxemaga muvofiq amalga oshiriladi.

Nodavlat maktabgacha, umumiy o'rta, o'rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta'lim tashkilotlarining pedagog kadrlari o'z xohishiga ko'ra mazkur Nizom talablariga muvofiq navbatdan tashqari attestatsiyadan o'tishi mumkin.

5. Attestatsiyaga ta'lim tashkilotlarining barcha pedagog kadrlari jalb etiladi.

Kasbiy ta'lim tashkilotlarining ishlab chiqarish ta'limi ustalarini attestatsiyadan o'tkazish tartibi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi tomonidan belgilanadi va ularga malaka toifalari beriladi.

6. Quyidagilar navbatdagi majburiy attestatsiyaga jalb etilmaydi:

fan nomzodi, falsafa doktori (Doctor of Philosophy (PhD)) yoki fan doktori (Doctor of Science (DSc)) darajasiga hamda Oliy attestatsiya komissiyasi tomonidan berilgan katta ilmiy xodim, dotsent va professor ilmiy unvoniga ega bo'lgan pedagog kadrlar;

pedagogik faoliyat bo'yicha uch yildan kam bo'lgan ish stajiga ega pedagog kadrlar;
homilador ayollar, ular homilador bo'lgan davrda hamda ishga chiqqanidan keyin bir yil davomida;

homiladorlik va tug'ish hamda bolani parvarish qilish ta'tillarida bo'lgan ayollar, ular ta'tilda bo'lgan davrda hamda ishga chiqqanidan keyin bir yil davomida;

pedagogik faoliyat bilan shug'ullanayotgan uch yoshgacha bolalari bor ayollar;

uzoq (uch oydan ortiq vaqt mobaynida) davolanishni o'tayotgan pedagog kadrlar, ular davolanayotgan davrda hamda ishga chiqqanidan keyin olti oy davomida;

mazkur Nizomning 8 va 9-bandlarida ko'rsatilgan pedagog kadrlar, ularga malaka toifasi to'g'ridan-to'g'ri berilgan yoki bir pog'ona oshirilgan vaqtdan boshlab keyingi besh yil davomida;

respublika va chet el davlatlariga o'qishga, qayta tayyorlash va malaka oshirish kurslariga yuborilgan pedagog kadrlar, ular chet elda bo'lgan davrda. Ushbu pedagoglarning malaka toifalari navbatdagi tashkil etiladigan malaka sinovlarigacha saqlanadi;

ijtimoiy muhofazaga muhtoj, ish topishda qiynalayotgan va mehnat bozorida teng shartlar asosida raqobatlasha olmaydigan shaxslar uchun eng kam miqdordagi ish o'rinlariga zaxiraga olib ishga joylashtirilgan pedagog kadrlar, bu ish joylariga qabul qilingan kundan boshlab uch yil davomida.

Qonunchilik hujjatlariga muvofiq mazkur bandeda ko'rsatilmagan boshqa pedagog kadrlar ham navbatdagi majburiy attestatsiyadan ozod qilinishi mumkin.

7. Navbatdagi majburiy attestatsiyaga jalb etilmaydigan pedagog kadrlar o'z xohishiga ko'ra navbatdan tashqari attestatsiyadan o'tishlari mumkin.

Navbatdagi majburiy attestatsiyaga jalb etilmaydigan pedagog kadrlarning amaldagi malaka toifalari (lavozimlari) saqlanib qoladi hamda ularga ta'lim tashkilotlarida ishlagan davrida mazkur malaka toifasi (lavozimi) bo'yicha haq to'lanadi.

O'z xohishiga ko'ra navbatdan tashqari attestatsiyada qatnashib, malaka toifasini (lavozimini) oshirgan yoki saqlab qolgan pedagog kadrlarga oshirilgan yoki saqlab qolingani malaka toifasi (lavozim) bo'yicha haq to'lanadi.

O'z xohishiga ko'ra navbatdan tashqari attestatsiyada qatnashib, attestatsiyadan o'ta olmagan pedagog kadrlarning malaka toifasi (lavozimi) tushirilmaydi hamda ularga navbatdan tashqari attestatsiyada qatnashishdan oldin amalda bo'lgan malaka toifasi (lavozimi) bo'yicha haq to'lanadi.

8. Quyidagi pedagog kadrlarga malaka toifasi (lavozim) to'g'ridan-to'g'ri (attestatsiyadan o'tkazilmasdan) beriladi:

a) O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi tomonidan ro'yxati tasdiqlanadigan sport musobaqalarining:

tuman (shahar) bosqichi g'olib tarbiyalanuvchisini (1-o'rin) tayyorlagan maktabgacha ta'lim tashkilotlarining jismoniy tarbiya yo'riqchilariga — ikkinchi malaka toifasi (katta o'qituvchi lavozimi);

Qoraqalpog'iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahar bosqichi g'olib tarbiyalanuvchisini (1-o'rin) tayyorlagan maktabgacha ta'lim tashkilotlarining jismoniy tarbiya yo'riqchilariga — birinchi malaka toifasi (yetakchi o'qituvchi lavozimi);

xalqaro hamda respublika bosqichi g'olib va sovrindor tarbiyalanuvchisini (1 — 3-o'rin) tayyorlagan maktabgacha ta'lim tashkilotlarining jismoniy tarbiya yo'riqchilariga — oliy malaka toifasi (bosh o'qituvchi lavozimi);

b) belgilangan tartibda tasdiqlanadigan xalqaro va respublika miqyosidagi sport hamda ommaviy jismoniy tarbiya tadbirlarining respublika, hududiy va jismoniy tarbiya-sport tashkilotlari kalendar-rejalariga kiritiladigan, shuningdek, O'zbekiston Respublikasi hududida o'tkaziladigan xalqaro va respublika miqyosidagi rasmiy sport yoki ommaviy jismoniy tarbiya tadbirlari ro'yxatiga kiritilgan sport musobaqalarining:

tuman (shahar) bosqichi g'olib o'quvchisini (1-o'rin) tayyorlagan ta'lim tashkilotlarining jismoniy tarbiya fani o'qituvchilariga — ikkinchi malaka toifasi (katta o'qituvchi lavozimi);

Qoraqalpog‘iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahar bosqichi g‘olib o‘quvchisini (1-o‘rin) tayyorlagan ta‘lim tashkilotlarining jismoniy tarbiya fani o‘qituvchilariga — birinchi malaka toifasi (yetakchi o‘qituvchi lavozimi);

xalqaro hamda respublika bosqichi g‘olib va sovrindor o‘quvchisini (1 — 3-o‘rin) tayyorlagan ta‘lim tashkilotlari jismoniy tarbiya fani o‘qituvchilariga — oliy malaka toifasi (bosh o‘qituvchi lavozimi);

v) jismoniy tarbiya fani olimpiadasining, shuningdek, “Besh tashabbus olimpiadasi”, olimpiya, noolimpiya va milliy sport turlari bo‘yicha uch bosqichli umumrespublika sport musobaqalarining;

tuman (shahar) bosqichi g‘olib va sovrindor o‘quvchisini (1 — 3-o‘rin) tayyorlagan ta‘lim tashkilotlarining jismoniy tarbiya fani o‘qituvchilariga — ikkinchi malaka toifasi (katta o‘qituvchi lavozimi);

Qoraqalpog‘iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahar bosqichi g‘olib va sovrindor o‘quvchisini (1 — 3-o‘rin) tayyorlagan ta‘lim tashkilotlarining jismoniy tarbiya fani o‘qituvchilariga — birinchi malaka toifasi (yetakchi o‘qituvchi lavozimi);

respublika (final) bosqichi g‘olib va sovrindor o‘quvchisini (1 — 3-o‘rin) tayyorlagan ta‘lim tashkilotlarining jismoniy tarbiya fani o‘qituvchilariga — oliy malaka toifasi (bosh o‘qituvchi lavozimi);

g) xalqaro matematika (IMO), fizika (IPhO), kimyo (IChO), biologiya (IBO) informatika (IOI) olimpiadalarida oltin, kumush yoki bronza medalni (birinchi, ikkinchi va uchinchi o‘rinni) qo‘lga kiritgan sovrindor o‘quvchini tayyorlagan ta‘lim tashkilotlarining pedagog kadrlariga — oliy malaka toifasi (bosh o‘qituvchi lavozimi).

9. Quyidagi pedagog kadrlarining malaka toifasi (lavozimi) bir pog‘onaga oshiriladi:

O‘zbekiston Respublikasining davlat mukofotlari bilan taqdirlangan pedagog kadrlar;

“Ustoz” milliy mukofoti g‘oliblari;

Worldskills musobaqalari sovrindorlarini tayyorlagan ta‘lim tashkilotlarining pedagog kadrlari;

respublika miqyosidagi fan olimpiadalari va ko‘rik-tanlovlarda g‘oliblikni qo‘lga kiritgan o‘quvchilarni tayyorlagan pedagog kadrlar;

Yilning eng yaxshi tarbiyachisi” kasbiy ko‘rik-tanlovining respublika bosqichi g‘oliblari;

Pedagog kadrlarning malaka toifasini (lavozimini) bir pog‘onaga oshirishda mazkur Nizom kuchga kirgandan keyingi erishilgan natijalar inobatga olinadi.

10. Ilgari attestatsiyadan o‘tmagan ishga yangi qabul qilingan pedagog kadrlarga yoki oliy ta‘lim tashkilotlarini bitirib birinchi bor ishga kirgan pedagog kadrlarga attestatsiyaga jalb etilgunga qadar quyidagi tartibda malaka toifasi (lavozim) beriladi:

bakalavr darajasiga ega pedagog kadrlarga — mutaxassis (oliy ma‘lumotli o‘qituvchi) lavozimi;

magistr darajasiga ega mutaxassislarga, shuningdek, oliy ma‘lumot darajasi bo‘yicha akademik darajalar joriy etilgunga qadar olingan oliy ma‘lumotli pedagog kadrlarga — ikkinchi malaka toifasi (katta o‘qituvchi lavozimi);

fan nomzodi, falsafa doktori (Doctor of Philosophy (PhD) yoki fan doktori (Doctor of Science (DSc) ilmiy darajasiga hamda Oliy attestatsiya komissiyasi tomonidan berilgan katta ilmiy xodim, dotsent va professor ilmiy unvoniga ega bo‘lgan pedagog kadrlarga — oliy malaka toifasi (bosh o‘qituvchi lavozimi).

11. Tuzilmasida maktabgacha, umumiy o‘rta yoki maktabdan tashqari bo‘g‘inlari mavjud bo‘lgan o‘rta maxsus va professional ta‘lim tashkilotlarining mazkur bo‘g‘inlarda dars berayotgan pedagog kadrlari attestatsiyadan maktabgacha, umumiy o‘rta va maktabdan tashqari ta‘lim tashkilotlari uchun belgilangan tartibda o‘tkaziladi.

12. Ta‘lim tashkilotlari rahbarlari:

navbatdagi majburiy attestatsiyadan o‘tish muddati tugashidan olti oy oldin pedagog kadrlarni attestatsiyadan o‘tish lozimligi to‘g‘risida yozma ravishda xabardor qilishi;

pedagog kadrlarni attestatsiyadan o'tkazish tartibi bilan tanishtirishi hamda o'rta maxsus, professional ta'lim tashkilotlari pedagog kadrlari attestatsiyadan o'tish uchun hujjat topshirish boshlangunga qadar ularning pedagogik mahorati va psixologik tayyorgarligini baholashni tashkil etishi lozim.

13. Attestatsiyaga doir tashkiliy masalalar Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi hamda Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi (keyingi o'rinlarda — vakolatli vazirliklar), tizimida maktabgacha, umumiy o'rta, o'rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta'lim tashkilotlari bo'lgan vazirliklar va idoralar hamda ta'lim tashkilotlari tomonidan amalga oshiriladi.

14. Kambag'allikni qisqartirish va bandlik vazirligi attestatsiyaning mehnat to'g'risidagi qonunchilik hujjatlarida belgilangan tartibda pedagog kadrlarning huquqlari ta'minlangan holda o'tishini nazorat qiladi.

15. Attestatsiyani o'tkazishda attestatsiya jarayonini qat'iy nazorat qilish tegishli vakolatli vazirliklar tomonidan amalga oshiriladi.

Muvofiqlashtirish attestatsiya jadvallari ishlab chiqishni va tasdiqlashni, attestatsiyani tashkil etishni, qo'shma qarorlar loyihalarini tayyorlashni, pedagog kadrlar uchun test, ijodiy, nazariy (og'zaki, yozma) va amaliy sinovlarni o'tkazishni hamda ularning natijalarini e'lon qilishni, attestatsiyadan o'tgan pedagog kadrlarga sertifikatlar berishni o'z ichiga oladi.

Attestatsiyani nazorat qilish uning natijalarini tahlil qilish, baholash, ushbu Nizom talablari buzilishining oldini olish hamda attestatsiyani tashkil etish va o'tkazish jarayonida yo'l qo'yilgan qoidabuzarliklar haqidagi ma'lumotnomalarni Vazirlar Mahkamasining tegishli kotibiyatiga, manfaatdor vazirlik va idoralarga hamda huquqni muhofaza qiluvchi organlarga yuborish orqali amalga oshiriladi.

2-bob. Attestatsiyadan o'tish uchun hujjat topshirish

16. Pedagog kadrlar asosiy ish joyi bo'yicha attestatsiyaga jalb etiladi. Ta'lim tashkilotlarida o'rindoshlik asosida dars beradigan va asosiy ish joyi bo'yicha pedagogik faoliyat bilan shug'ullanmaydigan pedagog kadrlar o'rindoshlik asosida faoliyat yuritayotgan ta'lim tashkilotidan attestatsiyaga jalb etiladi.

17. Pedagog kadrlarning malaka toifalari (lavozimlari) boshqa ta'lim tashkilotlariga, ta'lim tashkilotlarining bir turidan boshqasiga yoxud nodavlat ta'lim tashkilotidan davlat ta'lim tashkilotiga ishga o'tganda saqlab qolinadi.

Bunda maktabgacha, umumiy o'rta va maktabdan tashqari ta'lim tashkilotlari pedagog kadrlarining ikkinchi malaka toifasi o'rta maxsus va professional ta'lim tashkilotlarining katta o'qituvchisi lavozimiga, birinchi malaka toifasi — yetakchi o'qituvchisi lavozimiga, oliy malaka toifasi — bosh o'qituvchisi lavozimiga tenglashtiriladi.

18. Pedagog kadrlar oliy ma'lumot olganligi yoki qayta tayyorlash kurslaridan o'tganligi haqidagi diplomda (keyingi o'rinlarda — diplom) ko'rsatilgan tayyorlov, ta'lim yo'nalishi, mutaxassislik yoki ixtisosligiga mos keladigan o'quv fanlar bo'yicha attestatsiyadan o'tadi.

Pedagog kadrlarning diplomida bittadan ortiq tayyorlov yoki ta'lim yo'nalishi, mutaxassislik yoki ixtisoslik ko'rsatilgan bo'lsa, ular dars berayotgan har bir o'quv fani bo'yicha alohida attestatsiyadan o'tadi, professional ta'lim tashkilotlarining umumkasbiy va maxsus fan o'qituvchilari bundan mustasno.

Professional ta'lim tashkilotlarida ikki yoki undan ortiq umumkasbiy va maxsus fanlardan dars berayotgan pedagog kadrlar o'quv yuklamasi ko'p bo'lgan bitta o'quv fani bo'yicha, bir nechta fandan o'quv yuklamasi teng miqdorda bo'lgan hollarda pedagog kadr tomonidan tanlangan o'quv fani bo'yicha attestatsiyadan o'tkaziladi.

Bunda professional ta'lim tashkilotlari umumkasbiy va maxsus fan o'qituvchilariga attestatsiya natijalari bo'yicha berilgan lavozimi ular dars berayotgan fan sohasi bo'yicha boshqa o'quv fanlariga ham tegishli bo'ladi.

19. Attestatsiyadan o'tish uchun pedagog kadrlar har yili 1-yanvardan 1-martga qadar va 1-avgustdan 1-oktabrga qadar bevosita davlat xizmatlari markazlari orqali yoki Yagona interaktiv davlat xizmatlari portalini yoxud vakolatli vazirliklarning rasmiy veb-saytida ro'yxatdan o'tgan holda murojaat qiladilar.

20. Pedagog kadrlarni navbatdagi majburiy attestatsiyadan o'tkazish bo'yicha davlat xizmatini ko'rsatganlik uchun yig'im undirilmaydi.

21. Pedagog kadrlarni navbatdan tashqari attestatsiyadan o'tkazish bo'yicha davlat xizmatini ko'rsatganlik uchun bazaviy hisoblash miqdorining bir baravari miqdorida yig'im undiriladi.

Yagona interaktiv davlat xizmatlari portali yoki vakolatli vazirliklarning rasmiy veb-sayti orqali murojaat qilinganda, yig'im summasining 90 foizi undiriladi.

Pedagog kadrlarni navbatdan tashqari attestatsiyadan o'tkazish bo'yicha davlat xizmatini ko'rsatganlik uchun yig'im to'langanligi yagona billing tizimi orqali tasdiqlanadi.

22. Yig'im summasi quyidagi tartibda taqsimlanadi:

a) davlat xizmatlari markazlari orqali murojaat etilganda, yig'im summasining:

20 foizi — Adliya vazirligining davlat xizmatlarini rivojlantirish jamg'armasiga;

0,5 foizi — Raqamli texnologiyalar vazirligi huzuridagi "Elektron hukumat loyihalarini boshqarish markazi" davlat muassasasining Iqtisodiyot va moliya vazirligi huzuridagi G'aznachilik xizmati qo'mitasidagi maxsus hisobvarag'iga;

50 foizi — vakolatli vazirliklarning budjetdan tashqari jamg'armasiga;

qolgan qismi — Davlat budjetiga o'tkaziladi;

b) Yagona interaktiv davlat xizmatlari portali orqali murojaat etilganda, yig'im summasining:

10 foizi — Adliya vazirligining davlat xizmatlarini rivojlantirish jamg'armasiga;

11,75 foizi (shundan 0,5 foizi — yagona billing tizimi orqali davlat xizmati ko'rsatilganda) — Raqamli texnologiyalar vazirligi huzuridagi "Elektron hukumat loyihalarini boshqarish markazi" davlat muassasasining Iqtisodiyot va moliya vazirligi huzuridagi G'aznachilik xizmati qo'mitasidagi maxsus hisobvarag'iga;

50 foizi — vakolatli vazirliklarning budjetdan tashqari jamg'armasiga;

qolgan qismi — Davlat budjetiga o'tkaziladi;

v) vakolatli vazirliklarning rasmiy veb-sayti orqali murojaat etilganda, yig'im summasining:

0,5 foizi — Raqamli texnologiyalar vazirligi huzuridagi "Elektron hukumat loyihalarini boshqarish markazi" davlat muassasasining Iqtisodiyot va moliya vazirligi huzuridagi G'aznachilik xizmati qo'mitasidagi maxsus hisobvarag'iga;

20 foizi — Davlat budjetiga;

qolgan qismi — vakolatli vazirliklarning budjetdan tashqari jamg'armasiga o'tkaziladi.

Pedagog kadr attestatsiyadan o'tkazish bo'yicha davlat xizmati ko'rsatilishidan voz kechgan, amaldagi malaka toifasini (lavozimini) himoya qila olmagan va attestatsiyadan o'ta olmagan taqdirda, to'langan yig'im qaytarib berilmaydi.

Pedagog kadrlar uzrli sabablarga ko'ra attestatsiyaga kelmaganligi tufayli ularning attestatsiyasi boshqa muddatga ko'chirilgan taqdirda, yig'im takroran undirilmaydi.

23. Bevosita davlat xizmatlari markazlariga murojaat qilinganda pedagog kadr nomidan davlat xizmatlari markazi xodimi, Yagona interaktiv davlat xizmatlari portali yoki vakolatli vazirliklarning rasmiy veb-sayti orqali murojaat qilinganda esa pedagog kadrning o'zi mustaqil ravishda ushbu Nizomga [2-ilovaga](#) muvofiq so'rovnoman (keyingi o'rinlarda — so'rovnoma) elektron tarzda to'ldiradi.

So'rovnomaga quyidagi hujjatlar ilova qilinadi:

pedagog kadrning ta'lim to'g'risidagi hujjati (xorijiy davlatda ta'lim olganlik to'g'risidagi hujjatni O'zbekiston Respublikasida tan olish haqidagi guvohnoma);

qayta tayyorlash kurslaridan o'tganligi haqidagi diplom nusxasi (agar mavjud bo'lsa);

pedagog kadrning pedagogik mahorati va psixologik tayyorgarligini baholash natijalari yuzasidan ma'lumotnoma (o'rta maxsus va professional ta'lim tashkilotlari pedagoglari uchun).

Zaruratga ko'ra, ma'lumotlarga aniqlik kiritish maqsadida, pedagog kadrdan quyidagi qo'shimcha hujjatlar talab qilinishi mumkin:

pedagogning familiyasi yoki ismi o'zgarganligi to'g'risidagi ma'lumot;

navbatdagi majburiy attestatsiyaga jalb etilmasdan navbatdan tashqari attestatsiyaga jalb qilinishiga asos bo'ladigan hujjatlar;

pedagog kadrlar to'g'ridan-to'g'ri attestatsiyadan o'tkazilmasdan, malaka toifasi (lavozi) sertifikatini olish uchun asos bo'ladigan hujjatlar;

Pedagog kadrlardan ushbu bandda ko'rsatilmagan hujjatlarni taqdim etishni talab qilish taqiqlanadi.

Taqdim etilgan hujjatlardagi ma'lumotlarning haqqoniyligiga pedagog kadr mas'ul hisoblanadi.

24. Pedagog kadr o'zi kelib murojaat etganda, davlat xizmatlari markazlari tomonidan so'rovnoma to'ldirilgandan so'ng ariza beruvchi ma'lumotlarning to'g'riligini tekshirib, so'rovnomaning imzolarni identifikatsiya qilishning tegishli vositalari (ERI, daktiloskopiya, elektron imzo, Mobil-ID va boshqalar) bilan tasdiqlaydi.

Pedagog kadr Yagona interaktiv davlat xizmatlari portali yoki vakolatli vazirliklarning rasmiy veb-sayti orqali murojaat etgan taqdirda, so'rovnomaning ERI bilan tasdiqlash talab etilmaydi. Bunda so'rovnoma pedagog kadr tomonidan dasturga kiritilgan telefon raqamiga yoki elektron pochta manziliga avtomatik tarzda yuboriladigan SMS-xabarnoma orqali tasdiqlanadi.

25. Noto'g'ri ma'lumotlar yoki qalbaki hujjatlar taqdim etilganligi aniqlangan har qanday bosqichda pedagog kadrning hujjatlarini qabul qilish va attestatsiyadan o'tkazish jarayoni to'xtatiladi, topshirilgan hujjatlar va to'langan yig'im qaytarilmaydi.

Pedagog kadrlar tomonidan topshirilgan hujjatning qalbaki ekanligini aniqlash vakolatli vazirliklarda mavjud bo'lgan ma'lumotlar asosida amalga oshiriladi. Mavjud bo'lgan ma'lumotlar asosida pedagog kadrlar tomonidan topshirilgan hujjatlarning haqqoniyligini aniqlash imkoni bo'lmagan taqdirda, tegishli vakolatli tashkilotlarga so'rovnoma yuboriladi.

Pedagog kadrlar tomonidan topshirilgan hujjatlar qalbaki ekanligi aniqlangan taqdirda, mazkur hujjatlar vakolatli vazirliklar tomonidan qonunchilik hujjatlariga muvofiq chora ko'rish uchun tegishli huquqni muhofaza qiluvchi organlarga taqdim etiladi.

26. Quyidagi holatlarda davlat xizmatlari markazi yoki vakolatli vazirliklar tomonidan davlat xizmatlari ko'rsatilishi rad etilishi mumkin:

pedagog kadrlar tomonidan so'rovnomaning elektron raqamli imzo yoki imzoni identifikatsiya qilishning boshqa vositalari yoxud SMS-xabarnoma bilan tasdiqlanmaganligi;

pedagog kadrlar tomonidan noto'g'ri ma'lumotlar yoki qalbaki hujjatlar taqdim etilgani ma'lum bo'lib qolganligi;

so'rovnoma va unga ilova qilingan hujjatlarning to'liq taqdim etilmaganligi;

attestatsiyadan o'tkazish bo'yicha davlat xizmati ko'rsatganlik uchun belgilangan yig'imning to'lanmaganligi (pedagog kadrni navbatdagi majburiy attestatsiyadan o'tkazish holatlari bundan mustasno).

Davlat xizmatlari ko'rsatishni mazkur bandda ko'rsatilgan asoslardan boshqa holatlar bo'yicha rad etishga yo'l qo'yilmaydi.

27. Pedagog kadr davlat xizmatidan foydalanishdan uni ko'rsatishning har qanday bosqichida bosh tortishga haqli (pedagog kadrni navbatdagi majburiy attestatsiyadan o'tkazish holatlari bundan mustasno).

Pedagog kadr davlat xizmatidan foydalanishdan bosh tortganda to'langan yig'im qaytarilmaydi.

Pedagog kadrga bog'liq bo'lmagan holatlar (pedagog kadrning vafot etishi, mehnatga layoqatsiz bo'lib qolishi yoki pedagog kadr bilan mehnat shartnomasi bekor qilinishi tufayli davlat xizmatidan foydalanish zarurati mavjud emasligi) sababli davlat xizmatidan foydalanilmagan taqdirda, to'langan yig'im pedagog kadr yoki uning qonuniy vakiliga qaytariladi.

28. Pedagog kadr davlat xizmatlari markaziga kelib murojaat etgan taqdirda, uning so'rovnomasi davlat xizmatlari markazi xodimi tomonidan to'ldirilib, pedagog kadr tomonidan tasdiqlangandan so'ng 10 daqiqa mobaynida, Yagona interaktiv davlat xizmatlari portali orqali murojaat etganda, avtomatik tarzda vakolatli vazirliklarga elektron shaklda yuboriladi.

29. Hujjatlar to'liq taqdim etilganda vakolatli vazirliklar tomonidan hujjatlar qabul qilinganligi to'g'risida davlat xizmatlari markaziga yoki Yagona interaktiv davlat xizmatlari portali yoxud vakolatli vazirliklarning rasmiy veb-sayti orqali pedagog kadrlarga xabarnoma yuboriladi.

Ushbu xabarnoma QR-kodga ega bo'lib, bunda pedagog kadrni attestatsiyaga jalb qilish sanalari, jalb qilinadigan fani, pedagog kadrning shaxsiy ma'lumotlari aks ettiriladi hamda shaxsni tasdiqlovchi hujjat bilan elektron yoki bosma ravishda taqdim etilganda, attestatsiya jarayoniga kirish uchun ruxsatnoma sifatida foydalaniladi.

30. Hujjatlar to'liq taqdim etilmagan hollarda vakolatli vazirliklar tomonidan hujjatlar qabul qilinmaganligi to'g'risida davlat xizmatlari markaziga yoki Yagona interaktiv davlat xizmatlari portali yoxud vakolatli vazirliklarning rasmiy veb-sayti orqali pedagog kadrlarga xabarnoma yuboriladi.

Pedagog kadrlar hujjat qabul qilish to'xtatilgunga qadar kamchiliklarni tuzatgan holda hujjatlarni qayta topshirishlari mumkin. Bunda pedagog kadrdan davlat xizmatini ko'rsatganlik uchun yig'im takroran undirilmaydi.

31. Pedagog kadrlardan hujjatlarni qabul qilish har yili 1-mart va 1-oktabr sanalarida to'xtatiladi.

Vakolatli vazirliklar tomonidan maktabgacha, umumiy o'rta va maktabdan tashqari ta'lim tashkilotlari pedagog kadrlari uchun mutaxassislik fani va kasb standarti bo'yicha bilim darajasini aniqlash hamda pedagogik mahoratini baholash, o'rta maxsus va professional ta'lim tashkilotlari pedagog kadrlari uchun o'quv fani bo'yicha malaka sinovlarini (keyingi o'rinlarda — malaka sinovlari) o'tkazish shakli hamda jadvali har yili malaka sinovlari boshlanishidan 10 kun oldin tasdiqlanib, ularning rasmiy veb-saytida e'lon qilinadi, tegishli vazirliklar va idoralarga hamda vakolatli vazirlikning rasmiy veb-saytidagi pedagog kadrning shaxsiy kabinetiga yuboriladi.

31¹. Malaka sinovlari quyidagi shakllardan biri bo'yicha o'tkaziladi:

test sinovlari;

ijodiy;

nazariy (og'zaki, yozma);

nazariy (og'zaki, yozma) va amaliy.

32. Mazkur Nizomning 8 — 10-bandlarida ko'rsatilgan pedagog kadrlar har yili 1-yanvardan 31-dekabrqa qadar to'g'ridan-to'g'ri attestatsiyadan o'tkazilmasdan malaka toifasi (lavozim) sertifikatini olish uchun bevosita davlat xizmatlari markazlari orqali yoki Yagona interaktiv davlat xizmatlari portali yoxud vakolatli vazirliklarning rasmiy veb-saytida ro'yxatdan o'tgan holda murojaat qiladilar.

Mazkur Nizomning 8 — 10-bandlarida ko'rsatilgan pedagog kadrlarga to'g'ridan-to'g'ri attestatsiyadan o'tkazmasdan malaka toifasi (lavozim) sertifikatini berish bo'yicha davlat xizmatini ko'rsatganlik uchun yig'im undirilmaydi.

Bevosita davlat xizmatlari markazlariga murojaat qilinganda mazkur Nizomning 8 — 10-bandlarida ko'rsatilgan pedagog kadr nomidan davlat xizmatlari markazi xodimi, Yagona interaktiv davlat xizmatlari portali yoki vakolatli vazirliklarning rasmiy veb-sayti orqali murojaat qilinganda esa pedagog kadrning o'zi mustaqil ravishda ushbu Nizomga 3-ilovaga muvofiq so'rovnomanini elektron tarzda to'ldiradi.

Vakolatli vazirliklar tomonidan mazkur Nizomning 8 — 10-bandlarida ko'rsatilgan pedagog kadrning to'g'ridan-to'g'ri attestatsiyadan o'tkazilmasdan malaka toifasi (lavozim) sertifikatini olish bo'yicha so'rovnomasi 20 kun muddatda ko'rib chiqiladi va ijobiy qaror qabul qilinganda ularga mazkur Nizomga 4-ilovaga muvofiq QR-kod qo'yilgan elektron shakldagi sertifikat beriladi.

3-bob. Pedagog kadrlarni attestatsiyadan o'tkazish

33. Pedagog kadrlar ikki bosqichda attestatsiyadan o'tkaziladi hamda ikkita bosqich bo'yicha umumiy 100 ballik tizimda baholanadi.

Bunda:

a) maktabgacha, umumiy o'rta va maktabdan tashqari ta'lim tashkilotlari pedagog kadrlari bo'yicha (umumiy o'rta ta'lim maktablarining musiqa madaniyati hamda jismoniy tarbiya fanlari o'qituvchilaridan tashqari) birinchi bosqichda — pedagogning mutaxassislik fani va kasb standarti bo'yicha bilim darajasi, ikkinchi bosqichda — pedagogik mahorati baholanadi;

o'rta maxsus va professional ta'lim tashkilotlari pedagog kadrlari bo'yicha birinchi bosqichda — pedagog kadrning pedagogik mahorati va psixologik tayyorgarligi baholanadi, ikkinchi bosqichda — o'quv fani bo'yicha bilim darajasi baholanadi;

b) umumiy o'rta ta'lim maktablarining musiqa madaniyati hamda jismoniy tarbiya fanlari o'qituvchilarining amaliy (ijodiy) imtihonlarini o'tkazish tartibi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi hamda Madaniyat vazirligi va Sport vazirligi tomonidan belgilanadi.

34. O'rta maxsus va professional ta'lim tashkiloti pedagog kadrlarining birinchi bosqichda pedagogik mahorati va psixologik tayyorgarligi ta'lim tashkilotining pedagogik (kuzatuv) kengashlari tomonidan o'rganiladi hamda mazkur Nizomga 5-ilovaga muvofiq baholash mezonlari asosida 20 ballik tizimda baholanadi.

Pedagog kadrlarning pedagogik mahorati va psixologik tayyorgarligi har bir attestatsiya uchun alohida baholanadi. Bunda oldingi attestatsiya jarayonida baholash obyekti bo'lgan ko'rsatkichlar keyingi attestatsiyaning pedagogik mahorat va psixologik tayyorgarlikni baholash bosqichida hisobga olinmaydi.

Manfaatdor vazirliklar va idoralar pedagog kadrlarning pedagogik mahorati va psixologik tayyorgarligini mazkur Nizomga 5-ilovaga muvofiq baholash mezonlari asosida o'rganish va baholash uchun o'z tizimidagi muassasalarni yoki mazkur faoliyatni amalga oshirishga ixtisoslashgan boshqa tashkilotlarni, shuningdek, mahalliy va xorijiy mutaxassislarni jalb qilishlari mumkin.

Pedagog kadrlarning pedagogik mahorati va psixologik tayyorgarligini baholash natijalari ushbu Nizomga 6-ilovaga muvofiq shakldagi ma'lumotnomaga kiritilib, ta'lim tashkiloti rahbarining imzosi va muhri bilan tasdiqlangan holda, Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligiga topshirish uchun pedagog kadrlarga taqdim etiladi.

Pedagog kadrlar pedagogik mahorat va psixologik tayyorgarlikni baholash natijalari yuzasidan ma'lumotnomada necha ball ko'rsatilganidan qat'i nazar, attestatsiyaning keyingi bosqichida ishtirok etishlari mumkin.

Pedagogik mahorat va psixologik tayyorgarlikni baholash natijalari yuzasidan ma'lumotnoma attestatsiyadan o'tish uchun hujjat topshirish boshlangan sanaga qadar ko'pi bilan to'rt oy muddat ichida berilgan bo'lishi lozim.

O'rta maxsus va professional ta'lim tashkilotlari pedagog kadrlari uchun ikkinchi bosqichda — pedagogning o'quv fani bo'yicha bilim darajasini aniqlash uchun 40 ta test topshirig'i beriladi.

Har bir to'g'ri bajarilgan test topshirig'i 2 ball bilan baholanib, test sinovlari uchun jami 80 ball beriladi.

34¹. Maktabgacha, umumiy o'rta va maktabdan tashqari ta'lim tashkilotlari pedagog kadrlari uchun attestatsiyaning birinchi bosqichida — pedagogning mutaxassislik fani va kasb standarti bo'yicha bilim darajasini aniqlash maqsadida 40 ta test topshirig'i beriladi.

Har bir to'g'ri bajarilgan test topshirig'i 2 ball (umumiy o'rta ta'lim maktablarining musiqa madaniyati hamda jismoniy tarbiya fanlari o'qituvchilariga 1 ball) bilan baholanib, test sinovlari uchun jami 80 ball (umumiy o'rta ta'lim maktablarining musiqa madaniyati hamda jismoniy tarbiya fanlari o'qituvchilariga 40 ball) beriladi.

35. Maktabgacha, umumiy o'rta va maktabdan tashqari ta'lim tashkilotlari pedagog kadrlari uchun (umumiy o'rta ta'lim maktablarining musiqa madaniyati hamda jismoniy tarbiya fanlari o'qituvchilaridan tashqari) ikkinchi bosqichda — pedagogik mahoratni aniqlash maqsadida ilg'or pedagogik uslub va texnologiyalarni ("case study" uslubi, loyihalar uslubi, hamkorlikda o'qitish, "amaliy o'yin", interfaol ta'lim uslubi va boshqalar) qo'llash bo'yicha 10 ta topshiriq beriladi. Har bir to'g'ri berilgan javob 2 ball bilan baholanib, jami 20 ball beriladi.

Umumiy o'rta ta'lim maktablarida musiqa madaniyati hamda jismoniy tarbiya fanlari o'qituvchilari uchun ikkinchi bosqich amaliy imtihonlari 60 ball bilan baholanadi.

36. Pedagog kadrlar uchun malaka sinovlari har yili mart — may hamda oktabr — noyabr oylarida vakolatli vazirliklar tomonidan o'tkaziladi.

Malaka sinovlari sanitariya qoidalari, normalari va gigiyena normativlariga, texnika va yong'in xavfsizligi qoidalariga qat'iy rioya qilgan holda o'tkaziladi.

Umumiy oʻrta, oʻrta maxsus va professional taʼlim tashkilotlarining kamida S1 darajadagi milliy yoki unga mos darajadagi xalqaro tan olingan sertifikatga ega chet (ingliz, fransuz, nemis, ispan, italyan, arab, xitoy, yapon, koreys, turk, fors, pushtu, dari, urdu, hind) tili yoki Oliy taʼlim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Bilim va malakalarni baholash agentligi tomonidan beriladigan kamida B+ (avvalgi tizimda 80 ball yoki undan yuqori) darajadagi umumtaʼlim fanini bilish darajasi toʻgʻrisida sertifikatga ega fan oʻqituvchilariga (boshlangʻich taʼlim oʻqituvchilari bundan mustasno) sertifikatning amal qilish davrida navbatdagi majburiy attestatsiyada mutaxassislik fani va kasb standarti boʻyicha bilim darajasini aniqlash hamda oʻquv fani boʻyicha malaka sinovidan maksimal ball beriladi hamda ular ushbu oʻquv fani boʻyicha malaka sinovidan ozod etiladi. Bunda sertifikatga ega pedagoglar ikkinchi bosqich sinovida ishtirok etishlari majburiy hisoblanadi.

37. Mutaxassislik fani va kasb standarti boʻyicha bilim darajasini aniqlash hamda oʻquv fani boʻyicha malaka sinovlari:

madaniyat va sanʼatga (tasviriy va amaliy sanʼat, dizayn, musiqa, teatr, sirk va xoreografiyaga) ixtisoslashtirilgan taʼlim tashkilotlari pedagog kadrlari uchun — ijodiy sinovlar shaklida;

jismoniy tarbiya va sportga ixtisoslashtirilgan taʼlim tashkilotlarining pedagog kadrlari uchun — nazariy (ogʻzaki, yozma) sinovlar shaklida;

taʼlim tashkilotlarining jismoniy tarbiya fani oʻqituvchilari uchun — nazariy (ogʻzaki, yozma) va amaliy sinovlar shaklida oʻtkaziladi.

Bunda umumiy oʻrta taʼlim maktablarining musiqa madaniyati fani oʻqituvchilari uchun:

birinchi bosqich — Maktabgacha va maktab taʼlimi vazirligi tomonidan oʻtkaziladigan test sinovlari;

ikkinchi bosqich — Madaniyat vazirligi tomonidan bolalar musiqa va sanʼat maktablarida tashkil etiladigan amaliy (ijodiy) imtihon.

Umumiy oʻrta taʼlim maktablarining jismoniy tarbiya fani oʻqituvchilari uchun:

birinchi bosqich — Maktabgacha va maktab taʼlimi vazirligi tomonidan oʻtkaziladigan test sinovlari;

ikkinchi bosqich — Sport vazirligi tomonidan sport maktablarida tashkil etiladigan amaliy imtihon.

Mutaxassislik fani va kasb standarti boʻyicha bilim darajasini aniqlash hamda oʻquv fani boʻyicha malaka sinovlari chet tili fani oʻqituvchilari uchun tinglab tushunish, oʻqish, yozish va gapirish koʻnikmasini baholashga qaratilgan ijodiy sinovlar shaklida oʻtkaziladi.

Mutaxassislik fani va kasb standarti boʻyicha bilim darajasini aniqlash hamda oʻquv fani boʻyicha malaka sinovlari chet tili fani oʻqituvchilari, madaniyat va sanʼatga, jismoniy tarbiya va sportga ixtisoslashtirilgan taʼlim tashkilotlari pedagog kadrlari hamda taʼlim tashkilotlarining jismoniy tarbiya fani oʻqituvchilari uchun test sinovlari shaklida ham tashkil etilishi mumkin.

38. Ijodiy, nazariy (ogʻzaki, yozma), amaliy sinovlar vakolatli vazirliklar hamda manfaatdor vazirliklar va idoralarning qoʻshma qarori bilan roʻyxati tasdiqlanadigan ishchi guruhlar tomonidan har yili mart — may hamda oktabr-noyabr oylarida oʻtkaziladi va mazkur Nizomga [7-ilovaga](#) muvofiq baholash mezonlari asosida baholanadi.

Ishchi guruh aʼzolarining uchdan ikki qismi ishtirok etganda yigʻilish vakolatli hisoblanadi.

39. Madaniyat va sanʼatga, jismoniy tarbiya va sportga ixtisoslashtirilgan taʼlim tashkilotlari pedagog kadrlari uchun ijodiy va nazariy (ogʻzaki, yozma) sinovlar toʻrtta topshiriqdan (savoldan) iborat boʻladi va belgilangan vaqtda, toʻliq, toʻgʻri va sifatli bajarilganligiga (toʻgʻri javob berilganiga) koʻra har bir topshiriq uchun 20 ballidan, jami 80 ballik tizimda baholanadi.

40. Taʼlim tashkilotlarining jismoniy tarbiya fani oʻqituvchilari uchun nazariy (ogʻzaki, yozma) sinovlar toʻrtta savoldan iborat boʻladi va belgilangan vaqtda, toʻliq hamda toʻgʻri javob berilganligiga koʻra har bir topshiriq uchun 5 ballidan, jami 20 ballik tizimda baholanadi (umumiy oʻrta taʼlim maktablarining jismoniy tarbiya fani oʻqituvchilari bundan mustasno).

Taʼlim tashkilotlarining jismoniy tarbiya fani oʻqituvchilari uchun amaliy sinovlar toʻrtta jismoniy mashqdan (100 metrga yugurish, joyidan turib uzunlikka sakrash, turnikda tortilish (erkaklar uchun), gimnastika oʻrindigʻiga tayanib, qoʻllarni bukish va yoyish (ayollar uchun), yotgan holda

qo'llarni bosh orqasiga qo'yib gavgdani ko'tarish) iborat bo'ladi, har bir mashq uchun 15 ball dan, jami 60 ballik tizimda mazkur Nizomga 8- ilovaga muvofiq amaliy sinovlar normativlari asosida baholanadi.

Aholining jismoniy tayyorgarlik darajasini baholash tizimida yoshiga mos keladigan ixtiyoriy talablarni muvaffaqiyatli bajargan ta'lim tashkilotlarining jismoniy tarbiya fani o'qituvchilari amaliy sinovlardan ozod etiladi va ularga mazkur sinovlardan maksimal 60 ball beriladi.

41. Ijodiy va nazariy (og'zaki, yozma) sinovlar materiallari tizimida madaniyat va san'at, jismoniy tarbiya va sportga ixtisoslashtirilgan ta'lim muassasalari bo'lgan vazirliklar va idoralar tomonidan ishlab chiqiladi.

42. Malaka sinovlari Qoraqalpog'iston Respublikasi, viloyatlar markazlari va Toshkent shahrida joylashgan ta'lim tashkilotlarida hamda boshqa tashkilotlarning katta sig'imdagi binolarida oshkoralik va shaffoflikni ta'minlagan holda o'tkaziladi.

Ta'lim tashkilotlarining jismoniy tarbiya fani o'qituvchilari uchun amaliy sinovlar ta'lim tashkilotlarining stadionlarida yoki sport zallarida o'tkaziladi.

43. Attestatsiya jarayoni uchun sinov materiallari vakolatli vazirliklar tomonidan testologiyaning xalqaro talablari asosida, xolislik va maxfiylikni ta'minlagan holda shakllantiriladi.

Attestatsiya jarayoni uchun sinov materiallarini shakllantirish uchun vakolatli vazirliklar tomonidan manfaatdor vazirliklar va idoralar, ularning hududiy va idoraviy bo'ysunuvidagi tashkilotlar, ilmiy-tadqiqot institutlarining yetakchi olimlari va malakali mutaxassisleri, mahalliy va xorijiy ekspertlar, shuningdek, nodavlat tashkilotlar vakillari jalb etilishi mumkin.

Sinov materiallarini shakllantirish uchun jalb etiladigan shaxslarga vakolatli vazirliklar bilan tuziladigan shartnomalar asosida haq to'lanadi.

43¹. Chet tili fani o'qituvchilari uchun o'quv (maxsus) fani bo'yicha malaka sinovlari quyidagi bo'limlardan iborat bo'ladi:

a) "tinglab tushunish" bo'limi og'zaki nutqni qabul qilish ko'nikmalarini, eshitilgan matnlardagi asosiy fikr va detalni tushunish mahoratini tekshiradi;

b) "o'qish" bo'limi o'qilgan matnlardagi asosiy fikr va detalni tushunish mahoratini tekshiradi;

v) "yozma ish" bo'limi tegishli darajadagi grammatik tuzilishdan va talabgorning lug'at zaxirasidan foydalangan holda, berilgan mavzular bo'yicha bir-biri bilan bog'langan matnlarni tuzish mahoratini tekshiradi;

g) "gapirish" bo'limi tegishli darajadagi grammatik tuzilishdan va lug'at zaxirasidan foydalangan holda, berilgan savollarga mos javob berish va o'z nuqtai nazarini asoslash mahoratini tekshiradi.

43². Chet tili fani o'qituvchilari uchun o'quv (maxsus) fani bo'yicha malaka sinovi qog'oz blankalarda yoki kompyuterda (onlayn platforma orqali) o'tkazilishi mumkin. Malaka sinovini o'tkazish joyi vakolatli vazirliklar tomonidan belgilanadi.

Yozma yoki og'zaki malaka sinovi uchun imtihon komissiyasi tashkil etiladi.

Imtihon komissiyasining tarkibi vakolatli vazirliklar rahbarining buyrug'i bilan tasdiqlanadi va unga vakolatli vazirliklar xodimlari, tajribali pedagoglar va malakali mutaxassislar kiritiladi.

Malaka sinovi qog'oz blankalarda o'tkazilganda, ikki bosqichdan iborat bo'ladi. Bunda birinchi bosqich "tinglab tushunish", "o'qish", "yozma ish" bo'limlaridan, ikkinchi bosqich "gapirish" bo'limidan tashkil topadi.

Malaka sinovi tegishli maxsus dasturlar asosida kompyuterda o'tkazilganda, barcha bo'limlar qamrab olingan holda bir bosqichda amalga oshiriladi.

43³. Chet tili fani o'qituvchilari uchun o'quv (maxsus) fani bo'yicha malaka sinovlariga jalb etiladigan imtihon komissiyasi a'zolari va kuzatuvchilar bilan shartnoma tuziladi.

43⁴. "Tinglab tushunish", "o'qish" bo'limlari bo'yicha bilimlar maxsus dasturlar yordamida kompyuterda tekshiriladi. "Yozma ish" va "gapirish" bo'limlari bo'yicha bilimlar maxsus dasturlar yordamida vakolatli vazirliklarning mas'ul tarkibiy bo'linmasi nazorati ostida imtihon komissiyasi tomonidan tekshiriladi va natijalari rasmiylashtiriladi.

43⁵. Chet tili fani o'qituvchilari uchun o'quv (maxsus) fani bo'yicha malaka sinovi jarayonida:

“tinglab tushunish” uchun — 30 daqiqa;

“o'qish” uchun — 45 daqiqa;

“yozma ish” uchun — 30 daqiqa;

“gapirish” uchun — 10 daqiqa vaqt ajratiladi.

43⁶. Malaka sinovida:

“tinglab tushunish”, “o'qish” bo'limlarining har biri 30 ta savoldan;

“yozma ish” bo'limi 120 — 150 ta so'zdan iborat topshiriqdan;

“gapirish” bo'limi topshiriqlarning 3 ta turidan iborat bo'ladi.

43⁷. Vakolatli vazirliklar malaka sinovi natijalarini sinov yakunlangan kundan boshlab bir haftadan kechikmasdan, Internet jahon axborot tarmog'idagi rasmiy veb-saytida e'lon qiladi.

43⁸. Chet tili fani o'qituvchilari uchun o'quv (maxsus) fanidan malaka sinovi har bir bo'limining eng yuqori bahosi 20 ballni va barcha bo'limlar uchun maksimal baho 80 ballni tashkil etadi.

43⁹. Chet tili fani o'qituvchilari uchun o'quv (maxsus) fanidan malaka sinovini tashkil etish va o'tkazish bilan bog'liq jarayonlarda ishtirok etadigan vakolatli vazirliklar xodimlari, imtihon komissiyasi a'zolari, sinov materiallarini tayyorlaydigan ekspertlar va mutaxassislarni xalqaro hamda xorijiy tashkilotlar tomonidan o'qitish hamda metodik yordam ko'rsatish bilan bog'liq xarajatlar vakolatli vazirliklarning Davlat budjetidan ajratilgan mablag'lari doirasida hamda budjetdan tashqari mablag'lari hisobidan qoplanadi.

43¹⁰. Pedagog kadr quyidagi hollarda malaka sinovlaridan chetlashtiriladi:

sinov o'tkazilayotgan auditoriyaga har qanday adabiyot, shpargalka yoki telekommunikatsiya va texnika vositalarini olib kirs;

sinov o'tkazilayotgan vaqtda boshqa ishtirokchilar bilan muloqot qilsa;

savollarni ko'chirib olishga hamda sinov materiallarini auditoriyadan olib chiqishga harakat qilsa;

sinov materiallarini boshqa talabgorlarga bersa, sinovni o'tkazish jarayoniga xalaqit qilsa;

sinov jarayoniga boshqa talabgorning o'rniga kirganligi aniqlansa;

sinovlar uchun ajratilgan vaqt tugagandan so'ng sinov materiallarini topshirishdan bosh tortsa;

sinovlar jarayonida videokuzatuvlar orqali talabgorning tartib va qoidalarga amal qilmaganligi aniqlansa.

44. Ikkita bosqich natijalariga ko'ra:

a) oliy malaka toifali yoki bosh o'qituvchi lavozimidagi pedagog kadr:

80 ball va undan yuqori ko'rsatkichga ega bo'lsa — attestatsiyadan o'tgan, oliy malaka toifasi (bosh o'qituvchi lavozimi) saqlangan;

80 balldan kam ko'rsatkichga ega bo'lsa — attestatsiyadan o'tmagan, birinchi malaka toifasiga (yetakchi o'qituvchi lavozimiga) tushirilgan (navbatdan tashqari attestatsiyaga jalb etilgan pedagog kadrlar bundan mustasno);

b) birinchi malaka toifali yoki yetakchi o'qituvchi lavozimidagi pedagog kadr:

80 ball va undan yuqori ko'rsatkichga ega bo'lsa — attestatsiyadan o'tgan, oliy malaka toifasi (bosh o'qituvchi lavozimi) berilgan;

70 balldan 79 ballgacha ko'rsatkichga ega bo'lsa — attestatsiyadan o'tgan, birinchi malaka toifasi (yetakchi o'qituvchi lavozimi) saqlangan;

70 balldan kam ko'rsatkichga ega bo'lsa — attestatsiyadan o'tmagan, ikkinchi malaka toifasiga (katta o'qituvchi lavozimiga) tushirilgan (navbatdan tashqari attestatsiyaga jalb etilgan pedagog kadrlar bundan mustasno);

v) ikkinchi malaka toifali yoki katta o'qituvchi lavozimidagi pedagog kadr:

70 ball va undan yuqori ko'rsatkichga ega bo'lsa — attestatsiyadan o'tgan, birinchi malaka toifasi (yetakchi o'qituvchi lavozimi) berilgan;

60 balldan 69 ballgacha ko'rsatkichga ega bo'lsa — attestatsiyadan o'tgan, ikkinchi malaka toifasi (katta o'qituvchi lavozimi) saqlangan;

60 balldan kam ko'rsatkichga ega bo'lsa — attestatsiyadan o'tmagan, mutaxassis (oliy ma'lumotli o'qituvchi) lavozimiga tushirilgan (navbatdan tashqari attestatsiyaga jalb etilgan pedagog kadrlar bundan mustasno);

g) mutaxassis yoki oliy ma'lumotli o'qituvchi lavozimidagi pedagog kadr:

60 ball va undan yuqori ko'rsatkichga ega bo'lsa — attestatsiyadan o'tgan, ikkinchi malaka toifasi (katta o'qituvchi lavozimi) berilgan;

55 balldan 59 ballgacha ko'rsatkichga ega bo'lsa — attestatsiyadan o'tgan, mutaxassis (oliy ma'lumotli o'qituvchi) lavozimi saqlangan;

55 balldan kam ko'rsatkichga ega bo'lsa — attestatsiyadan o'tmagan, mutaxassis (oliy ma'lumotli o'qituvchi) lavozimiga muvofiq emas deb (navbatdan tashqari attestatsiyaga jalb etilgan pedagog kadrlar bundan mustasno) hisoblanadi.

d) oliy ma'lumotga ega bo'lmagan pedagog kadrlarga malaka toifalari berilmaydi, ular:

55 ball va undan yuqori ko'rsatkichga ega bo'lsa — attestatsiyadan o'tgan, lavozimi saqlangan;

55 balldan kam ko'rsatkichga ega bo'lsa — attestatsiyadan o'tmagan, o'qituvchi lavozimiga muvofiq emas, deb hisoblanadi.

Navbatdan tashqari attestatsiyaga jalb etilgan pedagog kadrlar attestatsiyadan o'ta olmagan taqdirda, ularning malaka toifasi (lavozimi) tushirilmaydi hamda ular lavozimiga muvofiq emas deb hisoblanmaydi.

Oliy ma'lumotga ega bo'lmagan hamda mutaxassis (oliy ma'lumotli o'qituvchi) lavozimidagi pedagog kadrlar navbatdagi majburiy attestatsiyadan o'ta olmagan taqdirda, ish beruvchi xodimning malakasi yetarli bo'lmaganligi sababli u bilan tuzilgan mehnat shartnomasini mehnat to'g'risidagi qonunchilik hujjatlarida belgilangan tartibda bekor qilish huquqiga ega.

44¹. Ish beruvchi mehnat shartnomasini bekor qilmagan taqdirda, navbatdagi majburiy attestatsiyadan o'ta olmagan oliy ma'lumotga ega bo'lmagan hamda mutaxassis (oliy ma'lumotli o'qituvchi) lavozimidagi pedagog kadr navbatdan tashqari attestatsiyaga ko'pi bilan ketma-ket ikki marta jalb etiladi. Bunda ikki martadan birortasida ham navbatdan tashqari attestatsiyadan o'ta olmagan yoki uzrli sababsiz (kasallikka chalinishi oqibatida mehnatga qobiliyatsizlik davrida hamda davlat yoki jamoat vazifalarini bajarganligidan tashqari hollarda) attestatsiyada ishtirok etmagan pedagog kadr bilan tuzilgan mehnat shartnomasi mehnat to'g'risidagi qonunchilik hujjatlarida belgilangan tartibda xodimning malakasi yetarli bo'lmaganligi sababli bekor qilinadi.

Attestatsiyadan o'ta olmagan oliy ma'lumotga ega bo'lmagan hamda mutaxassis (oliy ma'lumotli o'qituvchi) lavozimidagi pedagog kadrlarni ketma-ket ikki marta navbatdan tashqari attestatsiyaga jalb etishga pedagog kadr faoliyat ko'rsatayotgan ta'lim tashkilotining rahbari shaxsan javobgar hisoblanadi.

Attestatsiyadan o'ta olmaganligi sababli mehnat to'g'risidagi qonunchilik hujjatlarida belgilangan tartibda pedagoglarning mehnat shartnomasi (xodimning malakasi yetarli bo'lmaganligi sababli) bekor qilingan taqdirda, pedagog kadr faqat o'z xohishi bilan navbatdan tashqari Kasbiy sertifikatlash sinovida ishtirok etib, sertifikatni qo'lga kiritgan holdagina, yana pedagog sifatida ishga qabul qilinishi mumkin.

45. Pedagog kadrlar attestatsiyada uzrli sababga (vaqtincha mehnatga qobiliyatsizligi, davlat yoki jamoat vazifalarini bajarganligi, respublika va xalqaro musobaqalarda ishtirok etganligi, vaqtincha xorijiy mamlakatda safarda bo'lganligi, yaqin qarindoshining vafoti, vakolatli davlat organi yoki ta'lim tashkilotlari rahbarlarining ma'lumotnomasida ko'rsatilgan boshqa asoslarga) ko'ra kelmagan bo'lsa, ularning attestatsiyasi boshqa muddatga ko'chiriladi.

46. Pedagog kadr uzrsiz sababga ko'ra attestatsiyada ishtirok etmagan bo'lsa, u attestatsiyadan o'tmagan hisoblanadi hamda uning tegishli malaka toifasi (lavozimi) bir pog'ona tushiriladi.

Uzrsiz sababga ko'ra attestatsiyada ishtirok etmagan mutaxassis (oliy ma'lumotli o'qituvchi) lavozimidagi pedagog kadr attestatsiyadan o'tmagan hisoblanadi hamda ish beruvchi

xodimning malakasi yetarli bo'lmaganligi sababli u bilan tuzilgan mehnat shartnomasini mehnat to'g'risidagi qonunchilik hujjatlarida belgilangan tartibda bekor qilish huquqiga ega.

47. Apellyatsiya jarayonlari yakunlanganidan so'ng bir oy muddatda vakolatli vazirliklar rahbarining buyrug'i (qarori) bilan attestatsiya natijalariga ko'ra oliy, birinchi va ikkinchi malaka toifalari hamda bosh, yetakchi va katta o'qituvchi lavozimlari berilgan pedagog kadrlarning ro'yxati tasdiqlanadi hamda ro'yxatga asosan pedagog kadrlarga mazkur Nizomga 9-ildavaga muvofiq shakldagi QR-kod qo'yilgan elektron shakldagi sertifikatlar (keyingi o'rinlarda — sertifikat) vakolatli vazirliklarning rasmiy veb-sayti orqali onlayn generatsiya qilinadi

Navbatdagi majburiy va navbatdan tashqari attestatsiya natijalariga ko'ra malaka toifasi (lavozimi) oshirilgan yoki saqlangan, shuningdek, navbatdagi majburiy attestatsiya natijalariga ko'ra malaka toifasi (lavozimi) tushirilgan pedagog kadrlarning oylik ish haqlariga kiritiladigan o'zgarishlar avtomatik tarzda hisoblab chiqarilishi uchun vakolatli vazirliklarning rasmiy veb-sayti UzASBO yoki boshqa moliyaviy hisob-kitob dasturlari hamda maktab boshqaruv (ERP) dasturlari bilan integratsiya qilinadi.

Pedagog kadrlar davlat xizmatlari markaziga borish yoki Yagona interaktiv davlat xizmatlari portali yoxud vakolatli vazirliklarning rasmiy veb-saytida joylashgan shaxsiy kabinetiga kirish orqali elektron shakldagi sertifikatni yuklab olishi mumkin.

48. Pedagog kadrlarning bazaviy tarif stavkalari miqdori, ularning malaka toifasi yoki lavozimi sertifikat asosida belgilanadi hamda ularning ish haqlari sertifikat generatsiya qilingan kundan boshlab qayta hisoblanadi.

Pedagog kadrlarni attestatsiyadan o'tkazish va malaka toifalari berish tizimi xalqaro e'tirof etilgan vakolatli xorijiy tashkilotlarning akkreditatsiyasidan o'tkazilgandan so'ng attestatsiyada ishtirok etib, 86 va undan yuqori ball olgan pedagoglarning bazaviy tarif stavkalariga qo'shimcha 70 foiz ustama belgilanadi.

Bunda qo'shimcha ustama faqat malaka sinovida (ikkala bosqichda) ishtirok etib, oliy va birinchi malaka toifasiga erishgan (yoki saqlagan) pedagoglarga beriladi. Belgilangan darajadagi milliy yoki unga mos darajadagi xalqaro sertifikatga ega bo'lganligi sababli navbatdagi majburiy attestatsiyada mutaxassislik fani va kasb standarti bo'yicha bilim darajasini aniqlash hamda o'quv fani bo'yicha malaka sinovidan berilgan maksimal ball e'tiborga olinmaydi. Ushbu pedagoglar hamda majburiy attestatsiyaga jalb etilmaydigan malaka toifasiga ega pedagog kadrlar o'z xohishiga ko'ra navbatdan tashqari attestatsiyada ishtirok etish orqali ustamaga ega bo'lishlari mumkin.

Ustamaning amal qilish muddati ikki yil bo'lib, muddat yakunlangandan so'ng ustama uchun sinovlarda qayta ishtirok etish mumkin bo'ladi.

49. Attestatsiyadan o'tganlik muddati tugagan va navbatdagi majburiy attestatsiyadan ozod etilmagan pedagog kadrlarga mutaxassis (oliy ma'lumotli o'qituvchi) lavozimi bo'yicha haq to'lanadi.

50. Attestatsiyadan o'tganlik muddati tugab, mutaxassis (oliy ma'lumotli o'qituvchi) lavozimi bo'yicha haq to'lanayotgan pedagog kadrlar navbatdagi majburiy attestatsiyaga oxirgi olgan malaka toifasi (lavozimi) bo'yicha jalb qilinadi.

4-bob. Attestatsiya natijalari yuzasidan murojaat qilish

51. Attestatsiya natijalaridan norozi bo'lgan pedagog kadrlar natijalar e'lon qilingan kundan boshlab o'n kun mobaynida apellyatsiya komissiyasiga yozma ravishda ariza (shikoyat) berishlari mumkin.

52. Apellyatsiya komissiyasi attestatsiya boshlangunga qadar vakolatli vazirliklar rahbarlarining buyrug'iga (qaroriga) ko'ra yetti kishidan iborat tarkibda tuziladi.

Apellyatsiya komissiyasi tarkibi vakolatli vazirliklar rahbarining o'rinbosari (komissiya raisi), sohaga mas'ul tarkibiy bo'linmasi rahbari (komissiya raisi o'rinbosari), vakolatli vazirlik xodimlari (bir nafari — komissiya kotibi), kasaba uyushmasi vakili hamda xodimlaridan iborat bo'ladi.

Apellyatsiya komissiyasiga murojaat qilish yozma ravishda yoki vakolatli vazirlikning rasmiy veb-sayti orqali elektron tarzda amalga oshiriladi.

53. Apellyatsiya komissiyasining tarkibi va ish tartibi apellyatsiya komissiyasini tashkil etish to'g'risidagi buyruqda (qarorda) belgilanadi.

Apellyatsiya komissiyasining murojatlarni masofadan turib onlayn tarzda ko'rib chiqish vaqtlari to'g'risidagi ma'lumotlar vakolatli vazirliklarning rasmiy veb-saytiga joylashtiriladi.

54. Apellyatsiya komissiyasi tarkibiga ishchi guruhlar tarkibidan a'zo kiritilmaydi.

55. Apellyatsiya komissiyasi muammoli holatlarga aniqlik kiritish uchun jamoatchilik asosida malakali mutaxassislarni jalb etishi mumkin.

Shuningdek, apellyatsiya shikoyatini ko'rib chiqish jarayonida vakolatli vazirliklar rahbarlarining buyrug'iga asosan birlashtirilgan hududiy mas'ullar hamda guruh nazoratchilarini ularga tegishli masalalar bo'yicha jalb qilishga haqli.

56. Apellyatsiya komissiyasi yig'ilishida komissiya a'zolarining yarmidan ko'pi ishtirok etsa, uning qabul qilgan qarori qonuniy kuchga ega bo'ladi.

57. Ariza (shikoyat) ro'yxatga olingan kundan boshlab o'n kun muddatda, qo'shimcha o'rganishlar talab etilganda esa malaka toifasi sertifikatlari shakllantirilgunga qadar ko'rib chiqiladi.

58. Murojaat etuvchi pedagog kadrlar apellyatsiya komissiyasi tomonidan murojaati ko'rib chiqilishi jarayonida bevosita yoki masofadan turib onlayn tarzda ishtirok etishi mumkin.

59. Apellyatsiya komissiyasi pedagog kadrning attestatsiya jarayonlariga oid murojaatini ko'rib chiqib, quyidagi qarorlardan birini qabul qiladi:

pedagog kadrning to'g'ri baholanganligi, o'quv fani bo'yicha test va malaka sinovi materiallarida xato va kamchiliklar, shuningdek, sinovlarni o'tkazish jarayonida tashkiliy-texnik jihatdan kamchiliklar aniqlanmagan taqdirda, attestatsiya natijalarini o'zgartirishsiz qoldirish;

pedagog kadrning pedagogik mahorati va psixologik tayyorgarligi noto'g'ri baholanganligi, o'quv fani bo'yicha test yoki malaka sinovi materiallarida xato va kamchiliklar mavjudligi aniqlangan taqdirda, attestatsiya natijalarini o'zgartirish;

o'quv fani bo'yicha test yoki malaka sinovlarini o'tkazish jarayonida tashkiliy-texnik jihatdan kamchiliklar mavjudligi aniqlangan taqdirda, test sinovlarining qaytadan topshirilishini tashkil etish.

60. Apellyatsiya komissiyasi qarori nusxasi apellyatsiya komissiyasi qarori chiqqan kundan e'tiboran besh kun muddatda vakolatli vazirlikning rasmiy veb-saytidagi murojaat etuvchi pedagog kadrning shaxsiy kabinetiga yuboriladi.

5-bob. Yakunlovchi qoidalar

61. Vakolatli vazirlik hamda manfaatdor vazirliklar va idoralarning qo'shma qarori, vakolatli vazirliklarning buyrug'i (qarori) yoki apellyatsiya komissiyasi qarori yuzasidan pedagog kadrlar qonunchilik hujjatlarida belgilangan tartibda sudga shikoyat qilishi mumkin.

62. Ushbu Nizom talablari buzilishida aybdor bo'lgan shaxslar qonunchilik hujjatlarida belgilangan tartibda javob beradilar.

Maktabgacha, umumiy o'rta, o'rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta'lim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan o'tkazish tartibi to'g'risidagi [nizomga](#)

1-ILOVA

Maktabgacha, umumiy o'rta, o'rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta'lim tashkilotlari pedagog kadrlarining attestatsiyasini tashkil etish va o'tkazish

SXEMASI

Bosqichlar	Ijrochilar	Tadbirlar	Muddatlar
1-bosqich	Ta'lim tashkilotlari	Pedagog kadrlarni attestatsiyadan o'tkazish tartibi bilan tanishtirish, pedagog kadrlarning pedagogik mahorati va psixologik	Har yili aprel — iyul va sentabr —

	Vakolatli vazirliklar, manfaatdor vazirliklar va idoralar	tayyorgarligini baholash hamda baholash natijalari yuzasidan ma'lumotnomani ularga taqdim etish. Madaniyat va san'at, jismoniy tarbiya va sportga ixtisoslashtirilgan ta'lim tashkilotlari pedagog kadrlari, shuningdek, ta'lim tashkilotlari jismoniy tarbiya fani o'qituvchilari uchun ijodiy, nazariy va amaliy sinovlarni o'tkazadigan ishchi guruhlar tarkibini tasdiqlash.	dekabr oylarida Har yili 1-fevral va 1-sentabrga qadar
2-bosqich	Pedagog kadrlar, davlat xizmatlari markazlari, vakolatli vazirliklar Vakolatli vazirliklar Vakolatli vazirliklar, manfaatdor vazirliklar va idoralar	Attestatsiyadan o'tish uchun pedagog kadrlar tomonidan davlat xizmatlari markazlari yoki Yagona interaktiv davlat xizmatlari portali yoxud vakolatli vazirliklar rasmiy veb-sayti orqali hujjat topshirish. Pedagog kadrlarning mutaxassislik fani va kasb standarti bo'yicha bilim darajasini baholash hamda pedagogik mahoratini aniqlash, o'quv fani bo'yicha malaka sinovlaridan o'tkazish. Madaniyat va san'at, jismoniy tarbiya va sportga ixtisoslashtirilgan ta'lim tashkilotlari pedagog kadrlari, shuningdek, ta'lim tashkilotlari jismoniy tarbiya fani o'qituvchilari uchun ijodiy, nazariy va amaliy sinovlarni o'tkazish va baholash.	Har yili yanvar-fevral va avgust-sentabr oylarida Har yili mart — may, oktabr — noyabr oylarida Har yili mart — may, oktabr — noyabr oylarida
3-bosqich	Vakolatli vazirliklar Iqtisodiyot va moliya vazirligi	Amaldagi malaka toifasi (lavozimi) saqlangan va oshirilgan pedagog kadrlarning ro'yxatini tasdiqlash hamda elektron shakldagi sertifikatlarni vakolatli vazirliklarning rasmiy veb-sayti orqali onlayn generatsiya qilish. Yangidan tasdiqlangan malaka toifalari yoki lavozimlarga asosan pedagog kadrlarning oylik ish haqlarini qayta hisob-kitob qilish.	Har yili iyun va dekabr oylarida Har yili 1-iyulga va 1-yanvarga qadar
4-bosqich	Apellyatsiya komissiyasi	Attestatsiya natijalaridan norozi bo'lgan pedagog kadrlarning murojaatlarini ko'rib chiqish.	Murojaat qilingan paytdan boshlab 10 kunda

	Apellyatsiya komissiyasi	Apellyatsiya komissiyasi qarori nusxasini murojaat etuvchi pedagog kadrta taqdim etish.	Komissiya qarori chiqqan paytdan boshlab 5 kunda
--	--------------------------	---	--

Maktabgacha, umumiy oʻrta, oʻrta maxsus, professional va maktabdan tashqari taʼlim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan oʻtkazish tartibi toʻgʻrisidagi **nizomga**
2-ILOVA

**Maktabgacha, umumiy oʻrta, oʻrta maxsus, professional va maktabdan tashqari taʼlim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan oʻtkazish boʻyicha davlat xizmatlaridan foydalanish uchun
SOʻROVNOMA**

(sanasi)

(raqami)

I. Pedagog kadr haqida maʼlumot:

1. Familiyasi:
2. Ismi:
3. Otasining ismi:
4. Jinsi:
5. Pasport maʼlumotlari (seriyasi va raqami, jismoniy shaxsning shaxsiy identifikatsiya raqami):
6. Taʼlim tashkiloti joylashgan tuman (shahar):
7. Taʼlim tashkiloti nomi yoki raqami:
8. Taʼlim tashkiloti turi (oddiy, ixtisoslashtirilgan):
9. Taʼlim tashkilotining tashkiliy-huquqiy shakli (davlat, nodavlat):
10. Attestatsiya turi (navbatdagi, navbatdan tashqari):
11. Attestatsiyadan oʻtayotgan oʻquv fani:
12. Attestatsiyadan oʻtadigan tili:
13. Amaldagi malaka toifasi (lavozimi) toʻgʻrisida maʼlumot (sertifikat seriyasi, raqami va berilgan vaqti):
14. Yashash joyi:
15. Telefon raqami:
16. Elektron pochta manzili (e-mail):

II. Soʻrovnoma ilova qilinadigan hujjatlar:

1. Pedagog kadrning taʼlim toʻgʻrisidagi hujjati (xorijiy davlatda taʼlim olganlik toʻgʻrisidagi hujjatni Oʻzbekiston Respublikasida tan olish haqidagi guvohnoma);
2. Qayta tayyorlash kurslaridan oʻtganligi haqidagi diplom nusxasi (agar mavjud boʻlsa);
3. Pedagog kadrning pedagogik mahorati va psixologik tayyorgarligini baholash natijalari yuzasidan maʼlumotnoma (oʻrta maxsus va professional taʼlim tashkilotlari pedagoglari uchun).

Maktabgacha, umumiy oʻrta, oʻrta maxsus, professional va maktabdan tashqari taʼlim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan oʻtkazish tartibi toʻgʻrisidagi **nizomga**
3-ILOVA

Maktabgacha, umumiy oʻrta, oʻrta maxsus, professional va maktabdan tashqari taʼlim tashkilotlari pedagog kadrlari tomonidan toʻgʻridan-toʻgʻri attestatsiyadan oʻtmasdan malaka toifasi (lavozim) sertifikatini olish uchun

SOʻROVNOMA

(sanasi)

(raqami)

I. Pedagog kadr haqida maʼlumot:

1. Familiyasi:	
2. Ismi:	
3. Otasining ismi:	
4. Jinsi:	
5. Pasport maʼlumotlari (seriyasi va raqami, jismoniy shaxsning shaxsiy identifikatsiya raqami):	
6. Taʼlim tashkiloti joylashgan tuman (shahar):	
7. Taʼlim tashkiloti nomi yoki raqami:	
8. Taʼlim tashkiloti turi (oddiy, ixtisoslashtirilgan):	
9. Taʼlim tashkilotining tashkiliy-huquqiy shakli (davlat, nodavlat):	
10. Toʻgʻridan-toʻgʻri attestatsiyadan oʻtmasdan malaka toifasi (lavozim) sertifikatini olishga asos (Nizomning 8, 9 va 10-bandlaridan biri):	
11. Sertifikat olinadigan fan nomi:	
12. Yashash joyi:	
13. Telefon raqami:	
14. Elektron pochta manzili (e-mail):	

II. Soʻrovnomaga ilova qilinadigan hujjatlar:

1. Pedagog kadrning taʼlim toʻgʻrisidagi hujjati (xorijiy davlatda taʼlim olganlik toʻgʻrisidagi hujjatni Oʻzbekiston Respublikasida tan olish haqidagi guvohnoma);
2. Qayta tayyorlash kurslaridan oʻtganligi haqidagi diplom nusxasi (agar mavjud boʻlsa);
3. Toʻgʻridan-toʻgʻri attestatsiyadan oʻtmasdan malaka toifasi (lavozim) sertifikatini olish uchun asos boʻladigan hujjat (Nizomning 8-, 9- yoki 10-bandida koʻrsatilgan hujjatlardan biri).

Maktabgacha, umumiy oʻrta, oʻrta maxsus, professional va maktabdan tashqari taʼlim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan oʻtkazish tartibi toʻgʻrisidagi **nizomga**
4-ILOVA

**Pedagog kadrning attestatsiyadan oʻtganligi toʻgʻrisidagi sertifikatning
DAVLAT NAMUNASI**

Oʻzbekiston Respublikasi Davlat gerbi

(sertifikatni berishga vakolatli vazirlik nomi)

**PEDAGOG KADRGGA TO‘G‘RIDAN TO‘G‘RI BERILGAN MALAKA
TOIFASI**

(LAVOZIMI) TO‘G‘RISIDA SERTIFIKAT

Sertifikat seriyasi

Sertifikat
raqami

Pedagog kadr to‘g‘risida ma’lumot:

Pedagog kadrning shaxsiy
kodi:

Familiyasi

Ismi

Otasining
ismi

Tug‘ilgan vaqti

Ish joyi

Tayyorlov yoki ta’lim
yo’nalishi,

mutaxassislik yoxud ixtisoslik
nomi

To‘g‘ridan to‘g‘ri malaka toifasi (lavozim)ni berish uchun asos

(Nizomning 8-, 9- yoki 10-bandlaridagi holatlaridan biri
ko‘rsatiladi)

To‘g‘ridan to‘g‘ri berilgan malaka toifasi yoki lavozim

Berilgan sana

Amal qilish muddati

Sertifikatni imzolagan
shaxs

--

QR — kod

Maktabgacha, umumiy oʻrta, oʻrta maxsus, professional va maktabdan tashqari taʼlim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan oʻtkazish tartibi toʻgʻrisidagi [nizomga](#)
5-ILOVA

**Oʻrta maxsus va professional taʼlim tashkilotlari pedagog kadrlarining pedagogik mahorati
va psixologik tayyorgarligini
BAHOLASH MEZONLARI***

T/r	Baholash obyekti	Ball
I. Oʻrta maxsus va professional taʼlim tashkilotlari pedagog kadrlarining pedagogik mahoratini baholash mezonlari		
a)	ochiq darslar oʻtganligi uchun (muntazam ravishda):	3 ball
	<i>uch marta ochiq dars oʻtilgan boʻlsa (har oʻquv yili davomida)</i>	3 ball
	<i>ikki marta ochiq dars oʻtilgan boʻlsa (har oʻquv yili davomida)</i>	2 ball
	<i>bir marta ochiq dars oʻtilgan boʻlsa (har oʻquv yili davomida)</i>	1 ball
b)	oʻquvchilarning oʻquv fanidan reyting koʻrsatkichlari uchun (sinf jurnallari asosida)	3 ball
	<i>86 — 100 foiz</i>	3 ball
	<i>71 — 85 foiz</i>	2 ball
	<i>55 — 70 foiz</i>	1 ball
v)	taʼlim berish vositalari, shakllari va axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan dars jarayonida foydalanganligi uchun	3 ball
	<i>taʼlim berish vositalari, shakllari va axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan dars jarayonida foydalanganligi uchun</i>	3 ball
	<i>taʼlim berish vositalari va shakllaridan dars jarayonida foydalanganligi uchun</i>	2 ball
g)	oʻquv qoʻllanmasi, namunaviy dastur yozishda qatnashganlik, ilmiy maqolalar va boshqa ilmiy yutuqlar uchun:	3 ball
	<i>oʻquv qoʻllanmalar va namunaviy dasturlar yozishda qatnashganligi uchun</i>	3 ball
	<i>oʻquv qoʻllanmasi yozishda qatnashganligi uchun</i>	2 ball
	<i>ilmiy maqolalar va boshqa ilmiy yutuqlarga erishganligi uchun</i>	1 ball
d)	pedagog kadrlarning turli kasbiy koʻrik-tanlovlar va musobaqalarda erishgan yutuqlari uchun:	3 ball
	<i>xalqaro va respublika miqyosida</i>	3 ball
	<i>Qoraqalpogʻiston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri miqyosida</i>	2 ball
	<i>tuman (shahar) miqyosida</i>	1 ball
Jami		15 ball
II. Oʻrta maxsus va professional taʼlim tashkilotlari pedagog kadrlarining psixologik tayyorgarligini baholash mezonlari		
Darslarning (mashgʻulotlarning) psixologik tahlillari natijalari ijobiy boʻlsa, taʼlim oluvchilar (tarbiyalanuvchilar) va ularning ota-onalari (oʻrnini bosuvchi shaxslar) tomonidan pedagog kadrning faoliyati yuzasidan shikoyatlar boʻlmasa		5 ball
Darslarning (mashgʻulotlarning) psixologik tahlillari natijalari ijobiy boʻlsa, taʼlim oluvchilar (tarbiyalanuvchilar) va ularning ota-onalari (oʻrnini bosuvchi shaxslar) tomonidan pedagog kadrning faoliyati yuzasidan bitta shikoyat boʻlsa		3 ball

Darslarning (mashg'ulotlarning) psixologik tahlillari natijalari ijobiy bo'lsa, ta'lim oluvchilar (tarbiyalanuvchilar) va ularning ota-onalari (o'rnini bosuvchi shaxslar) tomonidan pedagog kadrning faoliyati yuzasidan bittadan ortiq shikoyat bo'lsa	1 ball
Darslarning (mashg'ulotlarning) psixologik tahlillari natijalari ijobiy bo'lmasa, ta'lim oluvchilar (tarbiyalanuvchilar) va ularning ota-onalari (o'rnini bosuvchi shaxslar) tomonidan pedagog kadrning faoliyati yuzasidan bittadan ortiq shikoyat bo'lsa	0 ball
Jami	5 ball

* Mazkur baholash mezonlariga Vakolatli vazirliklar tomonidan tegishli vazirliklar va idoralar bilan kelishgan holda o'zgartirish va qo'shimchalar kiritilishi mumkin.

Maktabgacha, umumiy o'rta, o'rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta'lim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan o'tkazish tartibi to'g'risidagi **nizomga**
6-ILOVA

**Pedagog kadrning pedagogik mahorati va psixologik tayyorgarligini
baholash natijalari yuzasidan
MA'LUMOTNOMA**

_____ (respublika, viloyat, tuman (shahar) nomi)
_____ fani o'qituvchisi
(ta'lim tashkilotining nomi va raqami) (fan nomi)
_____ning pedagogik mahorati va psixologik tayyorgarligi
(pedagog kadrning F.I.O.)
_____ ball bilan baholandi.
(to'plangan ball raqam va so'z bilan)
Mazkur ma'lumotnoma 20____ yil _____dagi
_____ raqamli sertifikat asosida _____
(sertifikat seriyasi va raqami) (malaka toifasi (lavozimi) nomi)
malaka toifasiga (lavozimiga) ega pedagog kadr 20____ yil _____o'ylarida
o'tkaziladigan _____attestatsiyada ishtirok etish uchun berildi.
(attestatsiya turi)
Pedagog kadr 20____ yil _____da navbatdagi majburiy attestatsiyadan o'tkazilgan.
Asos: _____
(pedagogik (kuzatuv) kengashining qarori yoki jalb qilingan
_____tashkilot (mutaxassisning) xulosasi)

Ta'lim tashkiloti rahbari: _____
(imzo) (rahbarning F.I.O.)

M.O'.
Ro'yxatdan o'tkazish raqami: _____
Berilgan sanasi: _____
(kun, oy, yil)

Maktabgacha, umumiy o'rta, o'rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta'lim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan o'tkazish tartibi to'g'risidagi **nizomga**
7-ILOVA

**Maktabgacha, umumiy o'rta, o'rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta'lim
tashkilotlari pedagog kadrlari uchun nazariy va ijodiy sinovlarni**

BAHOLASH MEZONLARI*

T/r	Baholash obyekti	Ball
I. Nazariy (og‘zaki va yozma) sinovlarni baholash mezonlari		
Attestatsiyadan o‘tuvchining savolga bergan javobi uchun:		20 ball
1.	tahlil qila oladi, mazmun-mohiyatini tushunadi va ochib bera oladi, javobni mantiqiy ketma-ketlikda izchil ifodalaydi, ishonchli dalillar yoki normativ-huquqiy hujjatlarga murojaat qila oladi, misollar va manbalar bilan asoslantira oladi, nomzod to‘g‘ri xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, amalda qo‘llay oladi, mohiyatini tushunadi, biladi va aytib beradi deb hisoblansa	20 ball
2.	mazmun-mohiyatini tushunadi va ochib bera oladi, javobni mantiqiy ketma-ketlikda izchil ifodalaydi, ishonchli dalillar yoki normativ-huquqiy hujjatlarga murojaat qila oladi, misollar va manbalar bilan asoslantira oladi, nomzod to‘g‘ri xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, amalda qo‘llay oladi, mohiyatini tushunadi, biladi va aytib beradi deb hisoblansa	18 ball
3.	ishonchli dalillar yoki normativ-huquqiy hujjatlarga murojaat qila oladi, misollar va manbalar bilan asoslantira oladi, nomzod to‘g‘ri xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, amalda qo‘llay oladi, mohiyatini tushunadi, biladi va aytib beradi deb hisoblansa	16 ball
4.	misollar va manbalar bilan asoslantira oladi, nomzod to‘g‘ri xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, amalda qo‘llay oladi, mohiyatini tushunadi, biladi va aytib beradi deb hisoblansa	14 ball
5.	nomzod to‘g‘ri xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, amalda qo‘llay oladi, mohiyatini tushunadi, biladi va aytib beradi deb hisoblansa	12 ball
6.	ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, amalda qo‘llay oladi, mohiyatini tushunadi, biladi va aytib beradi deb hisoblansa	10 ball
7.	mustaqil mushohada yuritadi, amalda qo‘llay oladi, mohiyatini tushunadi, biladi, aytib beradi va tasavvurga ega deb hisoblansa	8 ball
8.	mohiyatini tushunadi, biladi, aytib beradi va tasavvurga ega deb hisoblansa	6 ball
9.	mohiyatini qisman tushunadi, biladi, aytib beradi va tasavvurga ega deb hisoblansa	4 ball
10.	bilmaydi, aytib bera olmaydi va tasavvurga qisman ega deb hisoblansa	2 ball
11.	bilmaydi, aytib bera olmaydi va tasavvurga ega emas deb hisoblansa	0 ball
II. Ijodiy sinovlarni baholash mezonlari		
Attestatsiyadan o‘tuvchining berilgan topshiriqni qay darajada bajarganligiga ko‘ra:		20 ball
An’anaviy ijrochilik (sozandalik)		
1.	ijro qiladigan asar yoki kuyni tahlil qila oladi, asar yoki kuyning bastakori haqida ma’lumot bera oladi, mashq va misollar bilan cholg‘usida ijro qila oladi, o‘zbek xalq kuylaridan, bastakorlar ijodidan, “Shashmaqom”ning “Mushkulot” qismidan tasnif, tarje’, gardun va muxammaslardan birini, Farg‘ona-Toshkent maqom yo‘llaridagi turkum asarlardan birini, vohalarga xos mumtoz kuylardan cholg‘usida ijro qila oladi, asar yoki kuyning doira usulini biladi, amalda asar yoki kuyni cholg‘usida ijro qila oladi deb hisoblansa	20 ball
2.	asar yoki kuyning bastakori haqida ma’lumot bera oladi, mashq va misollar bilan cholg‘usida ijro qila oladi, o‘zbek xalq kuylaridan, bastakorlar ijodidan, “Shashmaqom”ning “Mushkulot” qismidan tasnif, tarje’, gardun va muxammaslardan birini, Farg‘ona-Toshkent maqom yo‘llaridagi turkum asarlardan birini, vohalarga xos mumtoz kuylardan cholg‘usida ijro qila oladi, asar yoki kuyning doira usulini biladi, amalda asar yoki kuyni cholg‘usida ijro qila oladi deb hisoblansa	18 ball

3.	mashq va misollar bilan cholgʻusida ijro qila oladi, oʻzbek xalq kuylaridan, bastakorlar ijodidan, “Shashmaqom”ning “Mushkulot” qismidan tasnif, tarjeʼ, gardun va muxammaslardan birini, Fargʻona-Toshkent maqom yoʻllaridagi turkum asarlardan birini, vohalarga xos mumtoz kuylardan cholgʻusida ijro qila oladi, asar yoki kuyning doira usulini biladi, amalda asar yoki kuyni cholgʻusida ijro qila oladi deb hisoblansa	16 ball
4.	oʻzbek xalq kuylaridan, bastakorlar ijodidan, “Shashmaqom”ning “Mushkulot” qismidan tasnif, tarjeʼ, gardun va muxammaslardan birini, Fargʻona-Toshkent maqom yoʻllaridagi turkum asarlardan birini, vohalarga xos mumtoz kuylardan cholgʻusida ijro qila oladi, asar yoki kuyning doira usulini biladi, amalda asar yoki kuyni cholgʻusida ijro qila oladi deb hisoblansa	14 ball
5.	“Shashmaqom”ning “Mushkulot” qismidan tasnif, tarjeʼ, gardun va muxammaslardan birini, Fargʻona-Toshkent maqom yoʻllaridagi turkum asarlardan birini, vohalarga xos mumtoz kuylardan cholgʻusida ijro qila oladi, asar yoki kuyning doira usulini biladi, amalda asar yoki kuyni cholgʻusida ijro qila oladi deb hisoblansa	12 ball
6.	Fargʻona-Toshkent maqom yoʻllaridagi turkum asarlardan birini, vohalarga xos mumtoz kuylardan cholgʻusida ijro qila oladi, asar yoki kuyning doira usulini biladi, amalda asar yoki kuyni cholgʻusida ijro qila oladi deb hisoblansa	10 ball
7.	vohalarga xos mumtoz kuylardan cholgʻusida ijro qila oladi, asar yoki kuyning doira usulini biladi, amalda asar yoki kuyni cholgʻusida ijro qila oladi deb hisoblansa	8 ball
8.	asar yoki kuyning doira usulini biladi, amalda asar yoki kuyni cholgʻusida ijro qila oladi deb hisoblansa	6 ball
9.	amalda asar yoki kuyni cholgʻusida toʻliq ijro qila oladi deb hisoblansa	4 ball
10.	asar yoki kuyni cholgʻusida qisman ijro qila oladi va tasavvurga qisman ega deb hisoblansa	2 ball
11.	asar yoki kuyni ijro qilib bera olmaydi va tasavvurga ega emas deb hisoblansa	0 ball
Anʼanaviy ijrochilik (estrada)		
1.	ijro qiladigan estrada-jaz asar (kompozitsiya) yoki kuyni tahlil qila oladi, asar (kompozitsiya) yoki kuyning bastakori haqida toʻliq maʼlumot bera oladi, mashq va misollar bilan cholgʻusida ijro qila oladi, oʻzbek xalq kuylaridan, bastakorlar ijodidan, estrada va jazning barcha yoʻnalishlarini cholgʻusida ijro qila oladi, asar yoki jaz standartlarini biladi, amalda asarda improvizatsiyani (ijro talqinini) cholgʻusida ijro qila oladi, amalda asar yoki kuyni cholgʻusida ijro qila oladi deb hisoblansa	20 ball
2.	asar (kompozitsiya) yoki kuyning bastakori haqida toʻliq maʼlumot bera oladi, mashq va misollar bilan cholgʻusida ijro qila oladi, oʻzbek xalq kuylaridan, bastakorlar ijodidan, estrada va jazning barcha yoʻnalishlarini cholgʻusida ijro qila oladi, asar yoki jaz standartlarini biladi, amalda asarda improvizatsiyani (ijro talqinini) cholgʻusida ijro qila oladi, amalda asar yoki kuyni cholgʻusida ijro qila oladi deb hisoblansa	18 ball
3.	mashq va misollar bilan cholgʻusida ijro qila oladi, oʻzbek xalq kuylaridan, bastakorlar ijodidan, estrada va jazning barcha yoʻnalishlarini cholgʻusida ijro qila oladi, asar yoki jaz standartlarini biladi, amalda asarda improvizatsiyani (ijro talqinini) cholgʻusida ijro qila oladi, amalda asar yoki kuyni cholgʻusida ijro qila oladi deb hisoblansa	16 ball
4.	oʻzbek xalq kuylaridan, bastakorlar ijodidan, estrada va jazning barcha yoʻnalishlarini cholgʻusida ijro qila oladi, asar yoki jaz standartlarini biladi, amalda asarda improvizatsiyani (ijro talqinini) cholgʻusida ijro qila oladi, amalda asar yoki kuyni cholgʻusida ijro qila oladi deb hisoblansa	14 ball

5.	estrada va jazning barcha yoʻnalishlarini cholgʻusida ijro qila oladi, asar yoki jaz standartlarini biladi, amalda asarda improvizatsiyani (ijro talqinini) cholgʻusida ijro qila oladi, amalda asar yoki kuyni cholgʻusida ijro qila oladi deb hisoblansa	12 ball
6.	asar yoki jaz standartlarini biladi, amalda asarda improvizatsiyani (ijro talqinini) cholgʻusida ijro qila oladi, amalda asar yoki kuyni cholgʻusida ijro qila oladi deb hisoblansa	10 ball
7.	amalda asarda improvizatsiyani (ijro talqinini) cholgʻusida ijro qila oladi, amalda asar yoki kuyni cholgʻusida ijro qila oladi deb hisoblansa	8 ball
8.	amalda asar yoki kuyni cholgʻusida toʻliq ijro qila oladi deb hisoblansa	6 ball
9.	amalda asar yoki kuyni cholgʻusida qisman ijro qila oladi deb hisoblansa	4 ball
10.	amalda asar yoki kuyni cholgʻusida ijro qila olmaydi, lekin tasavvurga ega deb hisoblansa	2 ball
11.	asar yoki kuyni ijro qilib bera olmaydi va tasavvurga ega emas deb hisoblansa	0 ball
Anʼanaviy ijrochilik (xonandalik)		
1.	ijro qiladigan ashula yoki qoʻshiqni tahlil qila ola?i, ashula yoki qoʻshiqning bastakori, uning tarixi haqida maʼlumot bera oladi, ovoz mashqi va misollar bilan ashula yoki qoʻshiqni ijro qila oladi, oʻzbek xalq kuylaridan, bastakorlar ijodidan, “Shashmaqom”ning nasr qismidan, Fargʻona-Toshkent maqom yoʻllaridagi turkum asarlardan birini, vohalarga xos mumtoz ashula yoʻllaridan ijro qila oladi, ashula yoki qoʻshiqni doira usulini biladi, amalda ashula yoki qoʻshiqni ijro qila oladi deb hisoblansa	20 ball
2.	ashula yoki qoʻshiqning bastakori, uning tarixi haqida maʼlumot bera oladi, ovoz mashqi va misollar bilan ashula yoki qoʻshiqni ijro qila oladi, oʻzbek xalq kuylaridan, bastakorlar ijodidan, “Shashmaqom”ning nasr qismidan, Fargʻona-Toshkent maqom yoʻllaridagi turkum asarlardan birini, vohalarga xos mumtoz ashula yoʻllaridan ijro qila oladi, ashula yoki qoʻshiqning doira usulini biladi, amalda ashula yoki qoʻshiqni ijro qila oladi deb hisoblansa	18 ball
3.	ovoz mashqi va misollar bilan ashula yoki qoʻshiqni ijro qila oladi, oʻzbek xalq kuylaridan, bastakorlar ijodidan, “Shashmaqom”ning nasr qismidan, Fargʻona-Toshkent maqom yoʻllaridagi turkum asarlardan birini, vohalarga xos mumtoz ashula yoʻllaridan ijro qila oladi, ashula yoki qoʻshiqning doira usulini biladi, amalda ashula yoki qoʻshiqni ijro qila oladi deb hisoblansa	16 ball
4.	oʻzbek xalq kuylaridan, bastakorlar ijodidan, “Shashmaqom”ning nasr qismidan, Fargʻona-Toshkent maqom yoʻllaridagi turkum asarlardan birini, vohalarga xos mumtoz ashula yoʻllaridan ijro qila oladi, ashula yoki qoʻshiqning doira usulini biladi, amalda ashula yoki qoʻshiqni ijro qila oladi deb hisoblansa	14 ball
5.	“Shashmaqom”ning nasr qismidan, Fargʻona-Toshkent maqom yoʻllaridagi turkum asarlardan birini, vohalarga xos mumtoz ashula yoʻllaridan ijro qila oladi, ashula yoki qoʻshiqning doira usulini biladi, amalda ashula yoki qoʻshiqni ijro qila oladi deb hisoblansa	12 ball
6.	Fargʻona-Toshkent maqom yoʻllaridagi turkum asarlardan birini, vohalarga xos mumtoz ashula yoʻllaridan ijro qila oladi, ashula yoki qoʻshiqning doira usulini biladi, amalda ashula yoki qoʻshiqni ijro qila oladi deb hisoblansa	10 ball
7.	vohalarga xos mumtoz ashula yoʻllaridan ijro qila oladi, ashula yoki qoʻshiqning doira usulini biladi, amalda ashula yoki qoʻshiqni ijro qila oladi deb hisoblansa	8 ball
8.	ashula yoki qoʻshiqning doira usulini biladi, amalda ashula yoki qoʻshiqni ijro qila oladi deb hisoblansa	6 ball
9.	amalda ashula yoki qoʻshiqni ijro qila oladi deb hisoblansa	4 ball
10.	amalda ashula yoki qoʻshiqni qisman ijro qila oladi va tasavvurga qisman ega deb hisoblansa	2 ball

11.	amalda ashula yoki qo‘shiqni ijro qilib bera olmaydi va tasavvurga ega emas deb hisoblansa	0 ball
Estrada xonandaligi		
1.	ijro qiladigan qo‘shiqni uslubiy tahlil qila oladi, asar muallifi yoki ijrochisi haqida ma’lumot bera oladi, estrada janriga xos bo‘lgan ovoz sozlash mashqlarini ijro eta oladi, o‘zbek klassik estrada qo‘shiqlaridan, Rossiya va G‘arb estrada xonandalari repertuarlaridan, jaz musiqasi ijodkorlari repertuaridan o‘rin olgan asarlarni ijro eta oladi, estrada janriga xos bo‘lgan ritmik sur‘atlarni ijro eta oladi, zamonaviy estrada musiqasi janrlarini va ijro uslubiy jihatlarini farqlay oladi, mikrofon bilan ishlay oladi va sahnaviy obraz yarata oladi deb hisoblansa	20 ball
2.	asar muallifi yoki ijrochisi haqida ma’lumot bera oladi, estrada janriga xos bo‘lgan ovoz sozlash mashqlarini ijro eta oladi, o‘zbek klassik estrada qo‘shiqlaridan, Rossiya va G‘arb estrada xonandalari repertuarlaridan, jaz musiqasi ijodkorlari repertuaridan o‘rin olgan asarlarni ijro eta oladi, estrada janriga xos bo‘lgan ritmik sur‘atlarni ijro eta oladi, zamonaviy estrada musiqasi janrlarini va ijro uslubiy jihatlarini farqlay oladi, mikrofon bilan ishlay oladi va sahnaviy obraz yarata oladi deb hisoblansa	18 ball
3.	estrada janriga xos bo‘lgan ovoz sozlash mashqlarini ijro eta oladi, o‘zbek mumtoz estrada qo‘shiqlaridan, Rossiya va G‘arb estrada xonandalari repertuarlaridan, jaz musiqasi ijodkorlari repertuaridan o‘rin olgan asarlarni ijro eta oladi, estrada janriga xos bo‘lgan ritmik sur‘atlarni ijro eta oladi, zamonaviy estrada musiqasi janrlarini va ijro uslubiy jihatlarini farqlay oladi, mikrofon bilan ishlay oladi va sahnaviy obraz yarata oladi deb hisoblansa	16 ball
4.	o‘zbek mumtoz estrada qo‘shiqlaridan, Rossiya va G‘arb estrada xonandalari repertuarlaridan, jaz musiqasi ijodkorlari repertuaridan o‘rin olgan asarlarni ijro eta oladi, estrada janriga xos bo‘lgan ritmik sur‘atlarni ijro eta oladi, zamonaviy estrada musiqasi janrlarini va ijro uslubiy jihatlarini farqlay oladi, mikrofon bilan ishlay oladi va sahnaviy obraz yarata oladi deb hisoblansa	14 ball
5.	estrada janriga xos bo‘lgan ritmik sur‘atlarni ijro eta oladi, zamonaviy estrada musiqasi janrlarini va ijro uslubiy jihatlarini farqlay oladi, mikrofon bilan ishlay oladi va sahnaviy obraz yarata oladi deb hisoblansa	12 ball
6.	zamonaviy estrada musiqasi janrlarini va ijro uslubiy jihatlarini farqlay oladi, mikrofon bilan ishlay oladi va sahnaviy obraz yarata oladi deb hisoblansa	10 ball
7.	ovoz sozlash mashqlarini biladi, mikrofon bilan ishlay oladi va sahnaviy obraz yarata oladi deb hisoblansa	8 ball
8.	o‘zbek mumtoz estrada qo‘shiqlarini ijro eta oladi deb hisoblansa	6 ball
9.	estrada qo‘shiq janri haqida qisman tasavvurga ega deb hisoblansa	4 ball
10.	estrada janri vokal ijrochiligi haqida taxminiy tasavvurga ega deb hisoblansa	2 ball
11.	estrada janri vokal ijrochiligi haqida tasavvurga ega emas deb hisoblansa	0 ball
Aktyorlik san’ati		
1.	“Aktyorlik mahorati” fanining nazariy asoslari va rejissura asoslari haqida ma’lumot bera oladi, ijro qilinadigan asarni (monolog, she’r, masal, etyud, nomer) tahlil qila oladi, asar muallifi, dramaturg, yozuvchi haqida ma’lumot bera oladi, sahnaviy tempo-ritm, plastik harakat kabi estrada tomoshalarining turli janrlarida ishlashning o‘ziga xos xususiyatlari, serqirra janrlarining tizimli rivojlanish bosqichlari haqida tasavvurga ega, egallagan bilimlarini kasbiy faoliyatida mustaqil tarzda qo‘llay oladi, aktyorlik ijrosida sahnaviy odob-axloqni kuchaytirish, sahnaviy harakat, so‘z va musiqaga mos harakat, ichki va tashqi harakat, badiiy-g‘oyaviy jihatdan rejissorlik ta’rifi, badiiy madaniyatga rejissorlik nuqtai nazaridan yondashish, yakka ijrochilik chiqishlarining maqsadlarini shakllantirish, sahnaviy harakat, nutqiy jarayon normalarini to‘g‘ri qo‘llay olish, estrada tomoshalarini	20 ball

	sahnalashtirish, texnik va ko'rgazmali vositalardan foydalanish ko'nikmalariga ega deb hisoblansa	
2.	ijro qilinadigan asarni (monolog, she'r, masal, etyud, nomer) tahlil qila oladi, asar muallifi, dramaturg, yozuvchi haqida ma'lumot bera oladi, sahnaviy tempo-ritm, plastik harakat kabi estrada tomoshalarining turli janrlarida ishlashning o'ziga xos xususiyatlari, serqirra janrlarining tizimli rivojlanish bosqichlari haqida tasavvurga ega, egallagan bilimlarini kasbiy faoliyatida mustaqil tarzda qo'llay oladi, aktyorlik ijrosida sahnaviy odob-axloqni kuchaytirish, sahnaviy harakat, so'z va musiqaga mos harakat, ichki va tashqi harakat, badiiy-g'oyaviy jihatdan rejissorlik ta'rifi, badiiy madaniyatga rejissorlik nuqtai nazaridan yondashish, yakka ijrochilik chiqishlarining maqsadlarini shakllantirish, sahnaviy harakat, nutqiy jarayon normalarini to'g'ri qo'llay olish, estrada tomoshalarini sahnalashtirish, texnik va ko'rgazmali vositalardan foydalanish ko'nikmalariga ega deb hisoblansa	18 ball
3.	asar muallifi, dramaturg, yozuvchi haqida ma'lumot bera oladi, sahnaviy tempo-ritm, plastik harakat kabi estrada tomoshalarining turli janrlarida ishlashning o'ziga xos xususiyatlari, serqirra janrlarining tizimli rivojlanish bosqichlari haqida tasavvurga ega, egallagan bilimlarini kasbiy faoliyatida mustaqil tarzda qo'llay oladi, aktyorlik ijrosida sahnaviy odob-axloqni kuchaytirish, sahnaviy harakat, so'z va musiqaga mos harakat, ichki va tashqi harakat, badiiy-g'oyaviy jihatdan rejissorlik ta'rifi, badiiy madaniyatga rejissorlik nuqtai nazaridan yondashish, yakka ijrochilik chiqishlarining maqsadlarini shakllantirish, sahnaviy harakat, nutqiy jarayon normalarini to'g'ri qo'llay olish, estrada tomoshalarini sahnalashtirish, texnik va ko'rgazmali vositalardan foydalanish ko'nikmalariga ega deb hisoblansa	16 ball
4.	sahnaviy tempo-ritm, plastik harakat kabi estrada tomoshalarining turli janrlarida ishlashning o'ziga xos xususiyatlari, serqirra janrlarining tizimli rivojlanish bosqichlari haqida tasavvurga ega, egallagan bilimlarini kasbiy faoliyatida mustaqil tarzda qo'llay oladi, aktyorlik ijrosida sahnaviy odob-axloqni kuchaytirish, sahnaviy harakat, so'z va musiqaga mos harakat, ichki va tashqi harakat, badiiy-g'oyaviy jihatdan rejissorlik ta'rifi, badiiy madaniyatga rejissorlik nuqtai nazaridan yondashish, yakka ijrochilik chiqishlarining maqsadlarini shakllantirish, sahnaviy harakat, nutqiy jarayon normalarini to'g'ri qo'llay olish, estrada tomoshalarini sahnalashtirish, texnik va ko'rgazmali vositalardan foydalanish ko'nikmalariga ega deb hisoblansa	14 ball
5.	serqirra janrlarning tizimli rivojlanish bosqichlari haqida tasavvurga ega, egallagan bilimlarini kasbiy faoliyatida mustaqil tarzda qo'llay oladi, aktyorlik ijrosida sahnaviy odob-axloqni kuchaytirish, sahnaviy harakat, so'z va musiqaga mos harakat, ichki va tashqi harakat, badiiy-g'oyaviy jihatdan rejissorlik ta'rifi, badiiy madaniyatga rejissorlik nuqtai nazaridan yondashish, yakka ijrochilik chiqishlarining maqsadlarini shakllantirish, sahnaviy harakat, nutqiy jarayon normalarini to'g'ri qo'llay olish, estrada tomoshalarini sahnalashtirish, texnik va ko'rgazmali vositalardan foydalanish ko'nikmalariga ega deb hisoblansa	12 ball
6.	egallagan bilimlarini kasbiy faoliyatida mustaqil tarzda qo'llay oladi, aktyorlik ijrosida sahnaviy odob-axloqni kuchaytirish, sahnaviy harakat, so'z va musiqaga mos harakat, ichki va tashqi harakat, badiiy-g'oyaviy jihatdan rejissorlik ta'rifi, badiiy madaniyatga rejissorlik nuqtai nazaridan yondashish, yakka ijrochilik chiqishlarining maqsadlarini shakllantirish, sahnaviy harakat, nutqiy jarayon normalarini to'g'ri qo'llay olish, estrada tomoshalarini sahnalashtirish, texnik va ko'rgazmali vositalardan foydalanish ko'nikmalariga ega deb hisoblansa	10 ball
7.	aktyorlik ijrosida sahnaviy odob-axloqni kuchaytirish, sahnaviy harakat, so'z va musiqaga mos harakat, ichki va tashqi harakat, badiiy-g'oyaviy jihatdan rejissorlik ta'rifi, badiiy madaniyatga rejissorlik nuqtai nazaridan yondashish, yakka ijrochilik chiqishlarining maqsadlarini shakllantirish, sahnaviy harakat, nutqiy jarayon	8 ball

	normalarini to‘g‘ri qo‘llay olish, estrada tomoshalarini sahnalashtirish, texnik va ko‘rgazmali vositalardan foydalanish ko‘nikmalariga ega deb hisoblansa	
8.	yakka ijrochilik chiqishlarining maqsadlarini shakllantirish, sahnaviy harakat, nutqiy jarayon normalarini to‘g‘ri qo‘llay olish, estrada tomoshalarini sahnalashtirish, texnik va ko‘rgazmali vositalardan foydalanish ko‘nikmalariga ega deb hisoblansa	6 ball
9.	asarni (monolog, she‘r, masal, etyud, nomer) to‘liq ijro qila olmaydi, asar muallifi, dramaturg, yozuvchi haqida tasavvurga ega deb hisoblansa	4 ball
10.	asarni (monolog, she‘r, masal, etyud, nomer) qisman ijro qila oladi va qisman tasavvurga ega deb hisoblansa	2 ball
11.	asarni (monolog, she‘r, masal, etyud, nomer) ijro qilib bera olmaydi va tasavvurga ega emas deb hisoblansa	0 ball
Sirk san‘ati		
1.	“Sirk san‘ati” fanining nazariy asoslari haqida ma‘lumot bera oladi, ijro qilinadigan tryukni tahlil qila oladi, sirk tarixi, sirk janrlari va turlari, o‘zbek sirkinin paydo bo‘lishi, milliy va jahon sirk sulolalari, o‘zbek sirk namoyandalari haqida tasavvurga ega, o‘qitilayotgan fanning tryuklarini ijro eta oladi, tryuk ijrosining texnik tomonlarini tushuntirib bera oladi, bajariladigan tryukni boshqa janrlarga qo‘llay oladi, tryuklarni estetik jihatdan chiroyli tarzda ijro eta oladi, tryuklarga zaruriyat bo‘lgan ko‘nikma va bilimlar majmuasini o‘zlashtirgan, texnik va ko‘rgazmali vositalardan foydalanish ko‘nikmalariga ega deb hisoblansa	20 ball
2.	ijro qilinadigan tryukni tahlil qila oladi, sirk tarixi, sirk janrlari va turlari, o‘zbek sirkinin paydo bo‘lishi, milliy va jahon sirk sulolalari, o‘zbek sirk namoyandalari haqida tasavvurga ega, o‘qitilayotgan fanning tryuklarini ijro eta oladi, tryuk ijrosining texnik tomonlarini tushuntirib bera oladi, bajariladigan tryukni boshqa janrlarga qo‘llay oladi, tryuklarni estetik jihatdan chiroyli tarzda ijro eta oladi, tryuklarga zaruriyat bo‘lgan ko‘nikma va bilimlar majmuasini o‘zlashtirgan, texnik va ko‘rgazmali vositalardan foydalanish ko‘nikmalariga ega deb hisoblansa	18 ball
3.	sirk tarixi, sirk janrlari va turlari, o‘zbek sirkinin paydo bo‘lishi, milliy va jahon sirk sulolalari, o‘zbek sirk namoyandalari haqida tasavvurga ega, o‘qitilayotgan fanning tryuklarini ijro eta oladi, tryuk ijrosining texnik tomonlarini tushuntirib bera oladi, bajariladigan tryukni boshqa janrlarga qo‘llay oladi, tryuklarni estetik jihatdan chiroyli tarzda ijro eta oladi, tryuklarga zaruriyat bo‘lgan ko‘nikma va bilimlar majmuasini o‘zlashtirgan, texnik va ko‘rgazmali vositalardan foydalanish ko‘nikmalariga ega deb hisoblansa	16 ball
4.	milliy va jahon sirk sulolalari, o‘zbek sirk namoyandalari haqida tasavvurga ega, o‘qitilayotgan fanning tryuklarini ijro eta oladi, tryuk ijrosining texnik tomonlarini tushuntirib bera oladi, bajariladigan tryukni boshqa janrlarga qo‘llay oladi, tryuklarni estetik jihatdan chiroyli tarzda ijro eta oladi, tryuklarga zaruriyat bo‘lgan ko‘nikma va bilimlar majmuasini o‘zlashtirgan, texnik va ko‘rgazmali vositalardan foydalanish ko‘nikmalariga ega deb hisoblansa	14 ball
5.	o‘qitilayotgan fanning tryuklarini ijro eta oladi, tryuk ijrosining texnik tomonlarini tushuntirib bera oladi, bajariladigan tryukni boshqa janrlarga qo‘llay oladi, tryuklarni estetik jihatdan chiroyli tarzda ijro eta oladi, tryuklarga zaruriyat bo‘lgan ko‘nikma va bilimlar majmuasini o‘zlashtirgan, texnik va ko‘rgazmali vositalardan foydalanish ko‘nikmalariga ega deb hisoblansa	12 ball
6.	tryuk ijrosining texnik tomonlarini tushuntirib bera oladi, bajariladigan tryukni boshqa janrlarga qo‘llay oladi, tryuklarni estetik jihatdan chiroyli tarzda ijro eta oladi, tryuklarga zaruriyat bo‘lgan ko‘nikma va bilimlar majmuasini o‘zlashtirgan, texnik va ko‘rgazmali vositalardan foydalanish ko‘nikmalariga ega deb hisoblansa	10 ball

7.	bajariladigan tryukni boshqa janrlarga qo‘llay oladi, tryuklarni estetik jihatdan chiroyli tarzda ijro eta oladi, tryuklarga zaruriyat bo‘lgan ko‘nikma va bilimlar majmuasini o‘zlashtirgan, texnik va ko‘rgazmali vositalardan foydalanish ko‘nikmalariga ega deb hisoblansa	8 ball
8.	tryuklarni ijro eta oladi, tryuklarga zaruriyat bo‘lgan ko‘nikma va bilimlar majmuasini o‘zlashtirgan, texnik va ko‘rgazmali vositalardan foydalanish ko‘nikmalariga ega deb hisoblansa	6 ball
9.	tryuklarni ijro eta oladi, tryuklarga zaruriyat bo‘lgan ko‘nikma va bilimlar majmuasini qisman o‘zlashtirgan deb hisoblansa	4 ball
10.	tryuklarni ijro eta olmaydi, tryuklarga zaruriyat bo‘lgan ko‘nikma va bilimlar majmuasini qisman o‘zlashtirgan deb hisoblansa	2 ball
11.	tryuklarni ijro eta olmaydi, tryuklarga zaruriyat bo‘lgan ko‘nikma va bilimlar majmuasini o‘zlashtira olmagan deb hisoblansa	0 ball

Xoreografiya

1.	mumtoz raqs tarixini biladi, mumtoz raqsdan yog‘och oldidagi mashqlarni tartibi bo‘yicha aytib bera oladi va amaliy ko‘rsatib bera oladi, nazariy jihatdan tushuntirib bera oladi, zal o‘rtasidagi mashqlarni tartibi bo‘yicha nazariy va amaliy tushuntira oladi, zal o‘rtasida kichik va katta sakrash mashqlarini nazariy tushuntirib bera oladi, xalq sahna raqsi va xalq raqsi haqida tushunchaga ega, halq sahna raqsining asosiy qo‘l va oyoq holatlari, rus, ukrain, belorus, moldaviya xalq raqslarining qo‘l va oyoq holatlarini ko‘rsata oladi, Farg‘ona, Buxoro, Xorazm o‘zbek raqslarining qo‘l va oyoq holatlarini ko‘rsatib bera oladi, “doira” raqsining birinchi, ikkinchi, uchinchi va to‘rtinchi qismlaridagi harakatlar haqida to‘liq ma’lumot bera oladi va ijro eta oladi, o‘zbek raqsi asoschilari hayoti va ijodlari haqida ma’lumot bera oladi deb hisoblansa	20 ball
2.	mumtoz raqsdan yog‘och oldidagi mashqlarni tartibi bo‘yicha aytib bera oladi va amaliy ko‘rsatib bera oladi, nazariy jihatdan tushuntirib bera oladi, zal o‘rtasidagi mashqlarni tartibi bo‘yicha nazariy va amaliy tushuntira oladi, zal o‘rtasida kichik va katta sakrash mashqlarini nazariy tushuntirib bera oladi, xalq sahna raqsi va xalq raqsi haqida tushunchaga ega, halq sahna raqsining asosiy qo‘l va oyoq holatlari, rus, ukrain, belorus, moldaviya xalq raqslarining qo‘l va oyoq holatlarini ko‘rsata oladi, Farg‘ona, Buxoro, Xorazm o‘zbek raqslarining qo‘l va oyoq holatlarini ko‘rsatib bera oladi, “doira” raqsining birinchi, ikkinchi, uchinchi va to‘rtinchi qismlaridagi harakatlar haqida to‘liq ma’lumot bera oladi va ijro eta oladi, o‘zbek raqsi asoschilari hayoti va ijodlari haqida ma’lumot bera oladi deb hisoblansa	18 ball
3.	nazariy jihatdan tushuntirib bera oladi, zal o‘rtasidagi mashqlarni tartibi bo‘yicha nazariy va amaliy tushuntira oladi, zal o‘rtasida kichik va katta sakrash mashqlarini nazariy tushuntirib bera oladi, xalq sahna raqsi va xalq raqsi haqida tushunchaga ega, halq sahna raqsining asosiy qo‘l va oyoq holatlari, rus, ukrain, belorus, moldaviya xalq raqslarining qo‘l va oyoq holatlarini ko‘rsata oladi, Farg‘ona, Buxoro, Xorazm o‘zbek raqslarining qo‘l va oyoq holatlarini ko‘rsatib bera oladi, “doira” raqsining birinchi, ikkinchi, uchinchi va to‘rtinchi qismlaridagi harakatlar haqida to‘liq ma’lumot bera oladi va ijro eta oladi, o‘zbek raqsi asoschilari hayoti va ijodlari haqida ma’lumot bera oladi deb hisoblansa	16 ball
4.	xalq sahna raqsi va xalq raqsi haqida tushunchaga ega, halq sahna raqsining asosiy qo‘l va oyoq holatlari, rus, ukrain, belorus xalq raqslarining qo‘l va oyoq holatlarini ko‘rsata oladi, Farg‘ona, Buxoro, Xorazm o‘zbek raqslarining qo‘l va oyoq holatlarini ko‘rsatib bera oladi, “doira” raqsining birinchi, ikkinchi va uchinchi qismlaridagi harakatlar haqida to‘liq ma’lumot bera oladi va ijro eta oladi, o‘zbek raqsi asoschilari hayoti va ijodlari haqida ma’lumot bera oladi deb hisoblansa	14 ball

5.	halq sahna raqsining asosiy qo‘l va oyoq holatlari, rus, ukrain, belorus xalq raqslarining qo‘l va oyoq holatlarini ko‘rsata oladi, Farg‘ona, Buxoro, Xorazm o‘zbek raqslarining qo‘l va oyoq holatlarini ko‘rsatib bera oladi, “doira” raqsining birinchi va ikkinchi qismlaridagi harakatlar haqida to‘liq ma’lumot bera oladi va ijro eta oladi, o‘zbek raqsi asoschilari hayoti va ijodlari haqida ma’lumot bera oladi deb hisoblansa	12 ball
6.	rus va ukrain xalq raqslarining qo‘l va oyoq holatlarini ko‘rsata oladi, Farg‘ona, Buxoro, Xorazm o‘zbek raqslarining qo‘l va oyoq holatlarini ko‘rsatib bera oladi, “doira” raqsining birinchi qismidagi harakatlar haqida to‘liq ma’lumot bera oladi va ijro eta oladi, o‘zbek raqsi asoschilari hayoti va ijodlari haqida ma’lumot bera oladi deb hisoblansa	10 ball
7.	rus xalq raqslarining qo‘l va oyoq holatlarini ko‘rsata oladi, Xorazm o‘zbek raqslarining qo‘l va oyoq holatlarini ko‘rsatib bera oladi, “doira” raqsining birinchi qismidagi harakatlar haqida ma’lumot bera oladi va ijro eta oladi, o‘zbek raqsi asoschilari hayoti va ijodlari haqida ma’lumot bera oladi deb hisoblansa	8 ball
8.	Xorazm o‘zbek raqslarining qo‘l va oyoq holatlarini ko‘rsatib bera oladi, “doira” raqsining birinchi qismidagi harakatlar haqida ma’lumot bera oladi va ijro eta oladi, o‘zbek raqsi asoschilaridan birining hayoti va ijodi haqida ma’lumot bera oladi deb hisoblansa	6 ball
9.	Xorazm o‘zbek raqslarining qo‘l va oyoq holatlarini ko‘rsatib bera oladi, “doira” raqsining birinchi qismidagi harakatlarni ijro eta oladi deb hisoblansa	4 ball
10.	o‘zbek raqslaridan birining qo‘l va oyoq holatlarini ko‘rsatib bera oladi deb hisoblansa	2 ball
11.	raqs san’ati haqida tasavvurga ega emas, raqs harakatlarini ko‘rsatib bera olmaydi deb hisoblansa	0 ball
Tasviriy, amaliy san’at va dizayn**		
a) chizmatasvir		24 ball
1.	chizmatasvirning kompozitsion joylashuvi uchun	8 ball
2.	yorug‘ va soyani ishlanishidagi mahorati uchun	8 ball
3.	proporsiyani to‘g‘ri olish mahorati hamda ishning tugallanish darajasi uchun	8 ball
b) kompozitsiya		56 ball
4.	mavzuning kompozitsion yechimi, g‘oyaviy mazmuni va ixtisoslikka xosligi uchun	8 ball
5.	kompozitsiyada ranglar, shakllar va plastika bilan ishlash jarayonida yorug‘ - soyalarning bir-biriga mutanosibligi uchun	8 ball
6.	kompozitsiyaning atrof-muhit bilan uzviy bog‘langanligi uchun	8 ball
7.	material sezish qobiliyati va kompozitsion elementlarning uyg‘unligi uchun	8 ball
8.	kompozitsiya markazining to‘g‘ri topilganligi va badiiy obrazi shakllantirilganligi uchun	8 ball
9.	kompozitsiyada rakurs va fazoviy holatining ishlanish darajasi uchun	8 ball
10.	kompozitsiyaning ishlanish mahorati va uning tugallanish darajasi uchun	8 ball

Izoh.

* Mazkur baholash mezonlariga Ta’lim inspeksiyasi tomonidan tegishli vazirliklar va idoralar bilan kelishgan holda o‘zgartirish va qo‘shimchalar kiritilishi mumkin.

** Har bir topshiriq qay darajada bajarilganligiga ko‘ra “a’lo — 8 ball”, “yaxshi — 6 ball”, “qoniqarli — 4 ball”, “qoniqarsiz — 2 ball”, “bajarilmagan — 0 ball” darajalariga bo‘lingan holda baholanadi.

Maktabgacha, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta’lim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan o‘tkazish tartibi to‘g‘risidagi [nizomga](#)

**Maktabgacha, umumiy oʻrta, oʻrta maxsus, professional va maktabdan tashqari taʼlim
tashkilotlari jismoniy tarbiya fani oʻqituvchilari uchun amaliy sinovlar**

NORMATIVLARI

1. 100 metrga yugurish jismoniy mashqi boʻyicha (soniyada hisoblanadi)						
Erkaklar uchun						
23 — 29 yosh	30 — 34 yosh	35 — 39 yosh	40 — 44 yosh	45 — 49 yosh	50 — 54 yosh	55 va undan katta
14,0	14,5	15,0	15,5	16,0	16,5	17,0
14,3	14,8	15,3	15,8	16,3	16,8	17,3
14,6	15,1	15,6	16,1	16,6	17,1	17,6
14,9	15,4	15,9	16,4	16,9	17,4	17,9
15,2	15,7	16,2	16,7	17,2	17,7	18,2
15,5	16,0	16,5	17,0	17,5	18,0	18,5
15,7	16,1	16,5	16,9	17,3	17,7	18,1
15,8	16,2	16,6	17,0	17,4	17,8	18,2
15,9	16,3	16,7	17,1	17,5	17,9	18,3
16,0	16,4	16,8	17,2	17,6	18,0	18,4
16,1	16,5	16,9	17,3	17,7	18,1	18,5
16,2	16,6	17,0	17,4	17,8	18,2	18,6
16,3	16,7	17,1	17,5	17,9	18,3	18,7
16,4	16,8	17,2	17,6	18,0	18,4	18,8
16,5	16,9	17,3	17,7	18,1	18,5	18,9
Ayollar uchun						
23 — 29 yosh	30 — 34 yosh	35 — 39 yosh	40 — 44 yosh	45 — 49 yosh	50 — 54 yosh	55 va undan katta
17,0	17,5	18,0	18,5	19,0	19,5	
17,3	17,8	18,3	18,8	19,3	19,8	
17,6	18,1	18,6	19,1	19,6	20,1	
17,9	18,4	18,9	19,4	19,9	20,4	
18,2	18,7	19,2	19,7	20,2	20,7	
18,5	19,0	19,5	20,0	20,5	21,0	
18,6	19,1	19,6	20,1	20,6	21,1	
18,7	19,2	19,7	20,2	20,7	21,2	
18,8	19,3	19,8	20,3	20,8	21,3	
18,9	19,4	19,9	20,4	20,9	21,4	
19,0	19,5	20,0	20,5	21,0	21,5	
19,1	19,6	20,1	20,6	21,1	21,6	
19,2	19,7	20,2	20,7	21,2	21,7	
19,3	19,8	20,3	20,8	21,3	21,8	
19,4	19,9	20,4	20,9	21,4	21,9	
2. Joyidan turib uzunlikka sakrash jismoniy mashqi boʻyicha (santimetrda hisoblanadi)						
Erkaklar uchun						
23 — 29 yosh	30 — 34 yosh	35 — 39 yosh	40 — 44 yosh	45 — 49 yosh	50 — 54 yosh	55 va undan katta
230	220	210	195	185	175	165
225	215	205	190	180	170	160
220	210	200	185	175	165	155
215	205	195	180	170	160	150
210	200	190	175	165	155	145

205	195	185	170	160	150	140
204	194	184	169	159	149	139
203	193	183	168	158	148	138
202	192	182	167	157	147	137
201	191	181	166	156	146	136
200	190	180	165	155	145	135
199	189	179	164	154	144	134
198	188	178	163	153	143	133
197	187	177	162	152	142	132
196	186	176	161	151	141	131

Ayollar uchun

23 — 29 yosh	30 — 34 yosh	35 — 39 yosh	40 — 44 yosh	45 — 49 yosh	50 — 54 yosh	55 va undan katta yosh
170	165	160	155	150	145	
165	160	155	150	145	140	
160	155	150	145	140	135	
155	150	145	140	135	130	
150	145	140	135	130	125	
145	140	135	130	125	120	
144	139	134	129	124	119	
143	138	133	128	123	118	
142	137	132	127	122	117	
141	136	131	126	121	116	
140	135	130	125	120	115	
139	134	129	124	119	114	
138	133	128	123	118	113	
137	132	127	122	117	112	
136	131	126	121	116	111	

**3. Turnikda tortilish jismoniy mashqi bo'yicha
(sanash orqali hisoblanadi)**

Erkaklar uchun

23 — 29 yosh	30 — 34 yosh	35 — 39 yosh	40 — 44 yosh	45 — 49 yosh	50 — 54 yosh	55 va undan katta
12	11	9	7	6	5	4
11	10	8	6	5	4	3
10	9	7	5	4	3	2
9	8	6	4	3	2	1
8	7	5	3	2	1	
7	6	4	2	1		
6	5	3	1			
5	4	2				
4	3	1				
3	2					
2	1					
1						

**Gimnastika o'rindig'iga tayanib, qo'llarni bukish va yoyish jismoniy mashqi bo'yicha
(sanash orqali hisoblanadi)**

Ayollar uchun

23 — 29 yosh	30 — 34 yosh	35 — 39 yosh	40 — 44 yosh	45 — 49 yosh	50 — 54 yosh	55 va undan katta
28	24	20	16	12	10	

26	22	18	14	11	9	
24	20	16	12	10	8	
22	18	14	10	9	7	
20	16	13	9	8	6	
19	15	12	8	7	5	
18	14	11	7	6	4	
17	13	10	6	5	3	
16	12	9	5	4	2	
15	11	8	4	3	1	
14	10	7	3	2		
-14	-10	-7	-3	1		

**4. Yotgan holda qo'llarni bosh orqasiga qo'yib gavidani ko'tarish jismoniy mashqi bo'yicha
(sanash orqali hisoblanadi)**

Erkaklar uchun						
23 — 29 yosh	30 — 34 yosh	35 — 39 yosh	40 — 44 yosh	45 — 49 yosh	50 — 54 yosh	55 va undan katta
35	30	25	23	20	18	16
33	28	24	21	18	16	14
31	26	23	20	17	15	12
30	25	22	19	16	14	10
29	24	21	18	15	13	9
28	23	20	17	14	12	8
27	22	19	16	13	11	7
26	21	18	15	12	10	6
25	20	17	14	11	9	5
24	19	16	13	10	8	4
23	18	15	12	9	7	3
22	17	14	11	8	6	2
21	16	13	10	7	5	1
20	15	12	9	6	4	
19	14	11	8	5	3	

Ayollar uchun						
23 — 29 yosh	30 — 34 yosh	35 — 39 yosh	40 — 44 yosh	45 — 49 yosh	50 — 54 yosh	55 va undan katta
25	23	20	17	15	12	
24	21	18	15	13	10	
23	20	16	13	11	8	
22	19	15	12	9	6	
21	18	14	11	8	5	
20	17	13	10	7	4	
19	16	12	9	6	3	
18	15	11	8	5	2	
17	14	10	7	4	1	
16	13	9	6	3		
15	12	8	5	2		
14	11	7	4	1		
13	10	6	3			
12	9	5	2			
11	8	4	1			

Maktabgacha, umumiy oʻrta, oʻrta maxsus, professional va maktabdan tashqari taʼlim tashkilotlari pedagog kadrlarini attestatsiyadan oʻtkazish tartibi toʻgʻrisidagi **nizomga**
9-ILOVA

**Pedagog kadrning attestatsiyadan oʻtganligi toʻgʻrisidagi sertifikatning
DAVLAT NAMUNASI**

Oʻzbekiston Respublikasi Davlat gerbi

(sertifikatni berishga vakolatli vazirlik nomi)

**PEDAGOG KADRNING ATTESTATSIYADAN OʻTGANLIGI TOʻGʻRISIDA
SERTIFIKAT**

Sertifikat seriyasi Sertifikat raqami

Pedagog kadr toʻgʻrisida maʼlumot:

Pedagog kadrning shaxsiy kodi:

Familiyasi Ismi Otasining ismi

Tugʻilgan vaqti Ish joyi

Tayyorlov yoki taʼlim yoʻnalishi,
mutaxassislik yoxud ixtisoslik nomi

Attestatsiya natijasida toʻplangan ball:

Birinchi bosqich boʻyicha bilim darajasini

baholash natijasi

Ikkinchi bosqich bo'yicha bilim darajasini

baholash natijasi

Jami to'plangan ball

Attestatsiya natijasida berilgan malaka toifasi yoki lavozim

Berilgan sana

Amal qilish muddati

Sertifikatni imzolagan
shaxs

QR — kod

Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 17-sentabrdagi 572-son [qaroriga](#)
2-ILOVA

O'zbekiston Respublikasi Hukumatining o'z kuchini yo'qotgan deb e'tirof etilayotgan qarorlari

RO'YXATI

1. Vazirlar Mahkamasining “Maktabgacha, umumiy o'rta, o'rta maxsus, kasb-hunar va maktabdan tashqari davlat ta'lim muassasalari pedagog kadrlarini attestatsiyadan o'tkazish tartibi to'g'risidagi nizomni tasdiqlash haqida” 2019-yil 13-maydagi 392-son [qarori](#).

2. Vazirlar Mahkamasining “O'zbekiston Respublikasi Hukumatining ayrim qarorlariga o'zgartirishlar kiritish to'g'risida” 2019-yil 28-dekabrdagi 1046-son qaroriga ilovaning [291-bandi](#).

3. Vazirlar Mahkamasining “O'zbekiston Respublikasi Hukumatining ayrim qarorlariga jismoniy tarbiya fani o'qituvchilarini munosib rag'batlantirishni tashkil etish, oliy ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya va sportni yanada rivojlantirishga qaratilgan o'zgartirish va qo'shimchalar kiritish to'g'risida” 2020-yil 20-fevraldagi 106-son qaroriga ilovaning [1-bandi](#).

4. Vazirlar Mahkamasining “O'zbekiston Respublikasi Hukumatining ayrim qarorlariga o'zgartirish va qo'shimchalar kiritish, shuningdek, ba'zilarini o'z kuchini yo'qotgan deb hisoblash to'g'risida 2020-yil 26-iyundagi 411-son qaroriga 1-ilovaning [60-bandi](#).

5. Vazirlar Mahkamasining “Olimpiya zaxiralari kollejlari faoliyatini tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida” 2020-yil 12-avgustdagi 480-son qaroriga 8-ilovaning [13-bandi](#).

6. Vazirlar Mahkamasining “O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligi yuridik texnikumlari faoliyatini takomillashtirishga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida” 2020-yil 30-oktabrdagi 677-son qaroriga 3-ilovaning [10-bandi](#).

7. Vazirlar Mahkamasining “Xalq ta’limi tizimidagi tashkilotlarning budjetdan tashqari jamg’armalari mablag’larini shakllantirish va ulardan foydalanish tartibi to’g’risidagi nizomni tasdiqlash haqida” 2021-yil 27-apreldagi 243-son qaroriga 2-ilovaning [14-band](#)i.

8. Vazirlar Mahkamasining “Umumiy o’rta va o’rta maxsus ta’lim muassasalari reytingini aniqlash chora-tadbirlari to’g’risida” 2021-yil 3-iyuldagi 345-son qaroriga 3-ilovaning [38-band](#)i.

(Qonunchilik ma’lumotlari milliy bazasi, 17.09.2021-y., 09/21/572/0891-son, 23.11.2021-y., 09/21/705/1082-son; 03.08.2022-y., 09/22/425/0712-son; 29.09.2022-y., 09/22/541/0859-son; 20.10.2022-y., 09/22/612/0949-son; 23.03.2023-y., 09/23/120/0161-son; 29.12.2023-y., 09/23/692/0997-son; 01.03.2025-y., 09/25/130/0199-son; 15.07.2025-y., 09/25/439/0619-son)